



+++

Università di Catania

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"

Corso di Laurea in Infermieristica

Presidente: Prof. Antonio Mistretta

Verbale dell'8 Aprile 2016

Il giorno 8 del mese di Aprile 2016 alle h.8.00 in prima convocazione e alle h. 14.30 in seconda convocazione, presso l'Aula Magna della Scuola di Medicina nel P.O. "Gaspare Rodolico", si è riunito il Consiglio dei Docenti del Corso di Laurea in Infermieristica, regolarmente convocato per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni**
2. **Domande studenti**
3. **Attività Didattiche del II Semestre A. A. 2015/2016**
4. **Potenziale Formativo 2015/2016. Ratifica**
5. **Propedeuticità Regolamento Didattico 2016/2017**
6. **Aggiornamento SUA 2016**
7. **Didattica Programmata Coorte 2016/17**
8. **Didattica Erogata A.A. 2016/2017**
9. **Richiesta Convenzioni**
10. **Regolamento Didattico 2016/2017**
11. **Varie ed eventuali**

SONO PRESENTI i Docenti:

Mistretta Antonio (Presidente); Gambera Angelo Antonio, Barbagallo Davide, Bruno Cosimo Marcello, Conti Mario, D'Agati Alfio, Di Salvo Rocco Riccardo, Famoso Maurizio, Fisichella Alfredo, Garofalo Cesare, La Camera Giuseppa, Le Pira Francesco, Mangano Katia, Marranzano Marina, Mazzone Venera, Palmeri Agostino, Palmucci Stefano, Pezzino Marcello, Ragusa Marco, Russello Domenico, Russo Carmelo, Sciacca Agata, Vignera Roberto, Vitale Angelo.

SONO ASSENTI GIUSTIFICATI i Docenti:

Agodi Antonella, Aguglia Eugenio, Anfuso Carmelina Daniela, Barbagallo Concetta, Basile Francesco, Basile Guido, Castrogiovanni Paola, Chisari Mariangela, Coniglio Maria Anna, Ferlito Salvatore, Grasso Michele, Grasso Rosaria, Gueli Lina Maria, Morgia Giuseppe, Petralia Antonino, Puzzo Lidia, Russo Roberto, Salamanca Giuseppe.

1. COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

Alle h. 14.30 il Presidente dà inizio alla seduta del Consiglio, rivolgendo i saluti di prammatica passando immediatamente al punto 2.

2. DOMANDE STUDENTI

Il Presidente concede la parola ai Rappresentanti degli Studenti presenti, chiedendo loro di evidenziare eventuali esigenze di ordine organizzativo e pratico; prendono la parola i Sig.ri Antonio Arcoria, Federico Caiazzo e Mario Fiorito, riportando al Consiglio la richiesta di concedere degli appelli di Esami Straordinari nei mesi di Maggio e Novembre 2016 per gli studenti fuori corso e gli studenti lavoratori che usufruiscono dell'art. 27. Altresì viene preannunciata una prossima assemblea con convocazione degli studenti degli anni accademici 2012/2013 e 2013/2014, che sarà fissata prossimamente con comunicazione su glin della data, del luogo e del tema oggetto di discussione.

3. ATTIVITA' DIDATTICHE II SEMESTRE 2015/16

Riguardo l'impostazione della programmazione didattica del II Semestre, il Presidente del CdL comunica al Consiglio dei Docenti, la pubblicazione del calendario delle lezioni del II Semestre per l'Anno Accademico 2015/16 (ALLEGATO 1), annunciandone l'inizio, considerando l'opportunità di apportare eventuali modifiche contattando il Dott. Marcello Pezzino, telefonicamente o via mail.

4. POTENZIALE FORMATIVO 2015/2016. RATIFICA.

Il Presidente pone in ratifica il Potenziale Formativo per l'Anno Accademico 2015/2016, (ALLEGATO 2) il Consiglio dei Docenti del CdL approva ad unanimità.

5. PROPEDEUTICITA'

A partire dall'Anno Accademico 2016 /2017, il Prof. Russello ed il Prof. Palmeri avanzano la proposta di confermare le attuali propedeuticità, aggiungendo l'impossibilità di accedere alla prenotazione agli esami di Corso Integrato del secondo anno, senza avere prima superato tutti gli esami previsti per il primo anno; altresì non potranno essere sostenuti gli esami del terzo anno senza aver prima superato tutti gli esami del secondo. La prof.ssa Marranzano e la Prof.ssa Mazzone intervengono sottolineando l'importanza della propedeuticità proposta al fine di ottimizzare la formazione degli studenti. Il dr. Gambera specifica che le propedeuticità inerenti il tirocinio rimangono invariate. Il Presidente propone la modifica a partire dalla Coorte di studenti iscritta nell'anno accademico 2016/2017 il Consiglio approva all'unanimità.

6. AGGIORNAMENTO SUA 2016

Il Presidente comunica l'elaborazione dell'aggiornamento della scheda SUA per l'Anno 2016 (ALLEGATO 3), con approvazione da parte del Consiglio dei Docenti del CdL.

7. DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2016/2017

Il Presidente presenta al Consiglio dei Docenti, la scheda della Didattica Programmata prevista per l'Anno Accademico 2016/2017 (ALLEGATO 4), che viene approvata dai presenti.

8. DIDATTICA EROGATA 2016/2017

Il Presidente propone la Bozza della scheda di Didattica Erogata per l'Anno Accademico 2016/2017 (ALLEGATO 5), accolta favorevolmente dai Componenti del Consiglio dei Docenti

9. RICHIESTA CONVENZIONI

Il Presidente propone la richiesta di atto convenzionale con il CdL in Infermieristica dell'Università degli Studi di Catania, formulata dalla Casa di Cura "Humanitas" - Centro Catanese di Oncologia S. p. A. (ALLEGATO 6) per lo svolgimento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, prevista per l'Anno Accademico 2015/2016, individuando come Tutor la Dottoressa Rosanna Fazio, Responsabile dei Servizi Infermieristici, il cui Curriculum è allegato al presente verbale (ALLEGATO 7). Il Presidente dichiara che la stipula di detta convenzione potrebbe rappresentare un valido supporto alle attività professionalizzanti per gli studenti, in considerazione del fatto che l'Humanitas - Centro Catanese di Oncologia garantisce gli standard di professionalità di tutti gli operatori, favorendo il lavoro di gruppo e la partecipazione a qualificati momenti di formazione, informazione ed addestramento; a tal fine, l'organizzazione ha ottenuto, e mira a mantenere, le certificazioni e gli accreditamenti con enti terzi,

quali Joint Commission International, ISO e OHSAS. Grazie al prestigioso accreditamento JCI, ottenuto nel 2014, si è avuta un'ulteriore conferma della qualità del progetto aziendale e della completezza del modello gestionale in uso, incentrato sul Paziente, sulla Sicurezza e sulla Qualità delle cure erogate. La richiesta di convenzionamento è accolta favorevolmente dal Consiglio dei Docenti del CdL in Infermieristica.

10. Regolamento Didattico

Il Presidente dà lettura della proposta di regolamento didattico per l'A.A. 2016/2017 (ALLEGATO 8).

Il Dr. Gambera sottolinea l'importanza del punto **3.9: Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni**, nel caso in cui lo studente non consegua la laurea in Infermieristica entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Il Consiglio all'unanimità approva la proposta di Regolamento Didattico per l'A.A. 2016/2017.

11. VARIE ED EVENTUALI

Convalide CFU A.A. 2015/16

Il Presidente comunica che in seguito alla revisione di alcune recenti convalide creditizie che presentavano delle imprecisioni, si è reso necessario procedere alla rettifica della materie convalidate alla studentessa CHIMIRRI CARMELA. Il Consiglio approva all'unanimità le rettifiche proposte. **(Allegato 9)**

Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS (Rapporto annuale di Riesame 2017)

Il Presidente ricorda che è fondamentale, per la crescita del Corso di Laurea porre la massima attenzione all'esame di quanto espresso dagli studenti nei questionari compilati per la "Valutazione della didattica - OPIS". Comunica che sono attualmente disponibili tutti i dati relativi all' A.A. 2014/2015, che si riferiscono a tutti i questionari compilati dal 01.10.2014 al 25.02.2016 (**allegato 10**). Con riferimento ai dati riassuntivi relativi al "Report A.A. 2014/15 - CdL Infermieristica L/SNT1", il Presidente osserva che le schede regolarmente compilate sono in tutto 2907 di cui 2881 di studenti frequentanti e solo 26 schede presentate da studenti non frequentanti. Risultano 19 studenti inattivi e 61 fuoricorso. Ricorda che per essere valutate le schede devono essere almeno 5. Il Presidente afferma che occorre approfondire l'esame dei punti di forza e delle debolezze emerse quale attività propedeutica a un più approfondito studio della "Valutazione della didattica - OPIS" relativa all'anno in corso 2015/2016, i cui dati non sono ovviamente ancora disponibili.

Considerando globalmente le 11 domande del questionario i NO sono 1.169; i più NO che SI sono 2.618; i più SI che NO sono 13.351; i SI sono 12.445. Pertanto, prevalgono nettamente i giudizi positivi 25.796 valutazioni più SI che NO e SI, contro 3.787 valutazioni NO e più NO che SI. I dati derivati dalle risposte (decisamente SI, più SI che NO) al questionario somministrato evidenziano un generale trend di soddisfazione da parte degli studenti, che si attesta intorno al 88%. Il Presidente analizza anche i dati negativi (decisamente NO e più NO che SI) per cercare di individuare le carenze del Corso di Laurea. Osserva che buona quantità di risposte negative si riscontra alla domanda 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (148 NO e 525 più NO che SI). Tali giudizi, riferiti alle conoscenze preliminari, coinvolgono la qualità della preparazione scolastica pre universitaria. Alla domanda 2 "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato

ai crediti assegnati?" in 265 schede la risposta è NO e in 516 più NO che SI, la maggiore quantità di risposte negative. Alla domanda 3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?" in 112 schede la valutazione è NO e in 267 più NO che SI.

Altre criticità si hanno alla domanda 6 "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?" e alla domanda 7 "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?" ove, a fronte rispettivamente di 1.304 SI e di 1.405 SI, si hanno 93 NO e 73 NO. Solo in 62 schede si legge di non essere "Interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento?" (domanda 11), mentre in 1.548 rispondono SI e in 1.120 più SI che NO.

Alla domanda 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" solo 86 schede rispondono NO, mentre 1.399 dicono SI e 1.198 più SI che NO. Discreta è la risposta anche alla domanda 5 "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?": 110 NO, 200 più NO che SI, 1.182 più SI che NO, 1.389 SI. Alla domanda 8 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia?" si risponde SI in 384 schede, in 291 più SI che NO, in 42 più NO che SI e in 80 schede NO.

Complessivamente in 2.633 schede si valuta positivamente che "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?" (domanda 9). A tale quesito in 71 schede si legge NO e in 172 più NO che SI.

Infine, lusinghiera è la risposta alla domanda 10 "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?": 1.349 SI, 1.260 più SI che NO, 187 più NO che SI e solo 69 NO.

Dalla comparazione tra le 2.907 schede elaborate dagli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica le complessive 4.894 schede di tutti gli studenti dei CdL afferenti al Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate si evince che la maggiore parte degli studenti è soddisfatta,

Il Consiglio, dopo ampio dibattito, prende nota di quanto emerge dall'esame dei

questionari e attende di conoscere le valutazioni che gli studenti faranno in quest'anno accademico. La loro analisi indicherà se il percorso intrapreso, atto a migliorare la qualità dell' offerta formativa del Corso di laurea in infermieristica va nella giusta direzione o se sono necessari ulteriori aggiustamenti.

Il Prof. Mistretta, ricorda infine, che ha più volte sollecitato i Docenti a utilizzare Studium, uno strumento utile, tra l'altro, per fornire il materiale delle lezioni, ed a compilare Syllabus, allo scopo di fornire agli studenti nel loro percorso di studio una guida puntuale e aggiornata.

Il Presidente legge quanto sotto riportato, invitando tutti i Docenti alla massima collaborazione:

" Pubblicazione nella pagina web del Corso di Laurea in Infermieristica degli obiettivi formativi, dei programmi dettagliati, dei testi consigliati, dei metodi didattici, delle modalità di verifica dell'apprendimento, degli orari di ricevimento di tutti gli insegnamenti dei tre anni. Utilizzazione di Studium compilazione Syllabus.

Azioni da intraprendere: chiedere a tutti i Docenti del Corso di laurea di inserire in un format predisposto gli obiettivi formativi, i programmi dettagliati, i testi consigliati, i metodi didattici, le modalità di verifica dell'apprendimento degli insegnamenti. Curare la pubblicazione di tale materiale, in italiano e in inglese, nella pagina web del Corso di laurea. Verificare l'utilizzo di Studium da parte dei Docenti e fornire loro un supporto operativo. Proporre la compilazione dei Syllabus secondo il format predisposto e verificare periodicamente i risultati ottenuti.

Modalità risorse. scadenze previste, responsabilità: Predisposizione di un apposito format per l'inserimento dei dati richiesti, che i Docenti devono fornire in italiano e in inglese. Controllo formale dei format restituiti. Unificazione della loro veste grafica. Pubblicazione nella pagina web del Corso di laurea. Implementare l'utilizzo di Studium e stimolare l'elaborazione dei Syllabus. Compilare le schede di rilevazione per gli insegnamenti del primo anno ".

Il Consiglio ne prende atto.

Carenze e Criticità del Corso di Laurea in Infermieristica e proposte all'Ateneo (Rapporto annuale del Riesame 2017)

Il Presidente evidenzia che la più importante delle carenze attuali del CdL è rappresentata dall'assoluta mancanza di docenti di ruolo appartenenti al S.S.D. MED/45 – Infermieristica presso l'Ateneo di Catania.

Da considerare soprattutto, constatata l'importanza di svolgere e rafforzare nel contesto di un Corso di Laurea Professionalizzante come quello in Infermieristica, la necessità di implementare le attività di laboratorio che possano consentire agli studenti, attraverso la Didattica Simulata, l'acquisizione di conoscenze, capacità ed abilità tecniche, tali da agevolare l'ingresso rapido dei neo professionisti, soprattutto in contesti caratterizzati da elevate complessità assistenziali.

Una prima criticità è rappresentata dallo stato delle aule attualmente utilizzate per le attività didattiche del CdL, che risultano essere inadeguate e a volte non agibili per problemi strutturali, auspicando una più attenta ed oculata manutenzione.

Inoltre, il Presidente individua un'ulteriore criticità del CdL nelle percentuali di insuccesso accademico degli studenti che vi afferiscono, relative soprattutto agli studenti fuori corso; peraltro tale fenomeno rappresenta, per il contesto accademico, un valido indicatore di qualità per ogni Corso di Laurea. Il Coordinatore fa riferimento alla letteratura internazionale, rilevando una costante attenzione all'effetto di alcune caratteristiche intrinseche dello studente, senza trascurare l'analisi di fattori organizzativi, politici e professionali ed il funzionamento delle relative strategie d'intervento per prevenire e/o contenere l'insuccesso evitabile dello studente. La più frequente forma d'insuccesso rilevabile nell'ambito di molti CdL e dunque anche nel contesto del CdL in Infermieristica, riguarda le difficoltà degli studenti fuori corso che, dunque non riescono a sostenere l'impegno di studio nei 3 anni previsti. Per questo motivo, il Presidente ed il Coordinatore sottolineano che sarebbe opportuno iniziare a riflettere su eventuali cambiamenti osservando l'esempio del contesto accademico spagnolo dove la formazione può essere al massimo estesa a 4 anni di studio. Il prolungamento dei tempi previsti per il completamento del percorso

formativo, soprattutto per un CdL professionalizzante, rappresenta spesso un costo per il singolo studente e per la sua famiglia che tuttavia si ripercuote negativamente anche sul Corso di Laurea e sulla collettività. Le strategie individuate per affrontare il problema nel contesto accademico europeo, considerano diversi possibili interventi su specifici fattori di carattere personale, organizzativo ed istituzionale che potrebbero essere attuati anche nel nostro ambito accademico; tra questi i presenti osservano il peso e la valenza dei seguenti elementi possibilmente da implementare o correggere:

- reclutamento: con incontri con gli studenti delle scuole secondarie caratterizzati da una maggiore qualità delle informazioni inerenti il CdL in Infermieristica, determinando nei soggetti interessati prospettive ed aspettative realistiche;
- selezione: valorizzazione del voto di maturità che se alto si associa a maggiori probabilità di successo; perfezionamento delle strategie di selezione integrando i test che operano in prevalenza a livello cognitivo il colloquio individuale mirato ad esplorare la dimensione psico-attitudinale dello studente;
- qualità dell'ambiente di tirocinio clinico: che condiziona molto gli esiti dell'apprendimento, considerando come il mancato raggiungimento degli obiettivi di competenza clinica previsti per ogni anno accademico determina il mancato superamento degli esami. Occorrerebbe, pertanto, procedere con la collaborazione dei Coordinatori Infermieristici delle rispettive Unità Operative, ad un sistematico monitoraggio della qualità dell'ambiente di tirocinio per gestire al meglio le possibilità di apprendimento, sostenendo lo sviluppo delle capacità cliniche dello studente.

Il Consiglio ne prende atto.

Consultazioni delle parti sociali in ambito infermieristico

Il Prof. Mistretta riferisce che in data 12 marzo 2016 alle ore 18,00 presso i locali dell'Hotel Marina Palace di Acitrezza (CT) si è proceduto all'incontro tra le figure rappresentative del CdL in Infermieristica dell'Università degli studi di Catania e le parti sociali e le parti Sociali con le quali s'identifica il contesto professionale e socioculturale infermieristico.

Alla riunione prendono parte, relativamente alle cosiddette parti sociali, il Presidente del Collegio IPASVI (Infermieri Professionali - Assistenti Sanitari - Vigilatrici d'Infanzia) di Catania, Dott. Carmelo Spica ed il Vice Presidente Gabriele Messina, per l'ambito universitario il Presidente del CdL in Infermieristica, Prof. Antonio Mistretta ed il Coordinatore, Dott. Angelo Gambera, mentre in qualità di rappresentante del gruppo dei Docenti del sopra citato Corso di Laurea, partecipa il Dott. Marcello Pezzino. Si è approfonditamente discusso di:

1. Comunicazioni: avvio Tutoraggio pratico clinico e Attività di Laboratorio presso Centro Simulazione OVE;
2. Stato dell'Arte della Professione Infermieristica: fabbisogno per i prossimi 20 anni;
3. Accompagnamento al mondo del lavoro. Formazione e Innovazione per favorire l'occupazione;

Il Prof. Mistretta chiarisce i contenuti del verbale (**Allegato 11**) che andrà inserito nella cartella "Verbali del CdS" della voce "Files definitivi" nel link del Presidio di Qualità del nostro Ateneo.

Il Consiglio ne prende atto, approvando all'unanimità i contenuti del verbale relativo alle consultazioni delle parti sociali in ambito infermieristico del 12 marzo 2016.

Attività del Gruppo di riesame del Corso di Laurea in Infermieristica

Il Presidente comunica che provvederà ad inserire nella cartella "Verbali del CdS" della voce "Files definitivi" nel link del Presidio di Qualità del nostro Ateneo, la sottoelencata documentazione:

- 1) Tutti i verbali delle adunanze del Consiglio e relativi allegati a partire dal 4 dicembre 2014
- 2) La valutazione della Didattica – OPIS per l’A.A.2014/15
- 3) Il potenziale formativo AA.AA.2015/16 2016/17
- 4) Verbale relativo alle consultazioni delle parti sociali in ambito infermieristico
- 5) Le convenzioni con le strutture pubbliche (ASP Catania - A.O. Cannizzaro Catania e ARNAS Garibaldi Catania)
- 6) Richiesta nuova stipula convenzione con Casa di Cura “Humanitas” - Centro Catanese di Oncologia S. p. A.
- 7) Scheda SUA AA.AA.2015/16 2016/17
- 8) Calendario lezioni AA.AA.2015/16 2016/17
- 9) Didattica programmata AA.AA.2015/16 2016/17
- 10) Didattica erogata AA.AA.2015/16 2016/17
- 11) Regolamento Didattico del Corso di studi AA.AA.2015/16 2016/17

Il Consiglio ne prende atto.

Completati gli argomenti all’ordine del giorno, alle h.15.40, il Presidente dichiara conclusa la seduta del Consiglio.

IL Coordinatore



Il Presidente

(Prof. Antonio MISTRETTA)

