



**Università di Catania**

**Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"**

**Corso di Laurea in Infermieristica**

**Presidente: Prof. Antonio Mistretta**

**Verbale Consiglio Corso di Laurea in Infermieristica 9 maggio 2017**

Il giorno 9 del mese di maggio 2017 alle h.8.00 in prima convocazione e alle h. 15.00 in seconda convocazione, presso l'edificio “Aule Prefabbricato” – A.O.U. Policlinico “Gaspare Rodolico”, si è riunito il Consiglio dei Docenti del Corso di Laurea in Infermieristica, regolarmente convocato per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. RAD CdS 2017 modificato dopo parere CUN (RATIFICA)
3. Comunicazioni 13/03/2017 e 14/04/2017 conclusione attività didattica A.A.2015/16 (RATIFICA)
4. Comunicazione 4/04/2017 contingente cittadini cinesi “Progetto Marco Polo” A.A.2018/19 (RATIFICA)
5. Potenziale Formativo A.A.2017/18 (RATIFICA)
6. Sentenze Consiglio di Stato febbraio e marzo 2017 – Disposizione iscrizione ricorrenti A.A.2016/17
7. Domande e pratiche studenti –Convalide insegnamenti
8. SUA CdS A.A.2017/18 Sezione Qualità e Sezione Amministrazione.
9. Didattica programmata e Didattica erogata A.A.2017/18
10. Propedeuticità Piano degli studi A.A.2017/18
11. Regolamento Didattico Corso di Studio A.A. 2017/18
12. Programmazione materie ADE A.A.2017/18
13. Attività Gruppo del Riesame (AQ)
14. Carenze e criticità del corso di studio e proposte all’Ateneo – Rapporto annuale del riesame 2018
15. Valutazione della didattica (OPIS) 2° parte A.A.2015/16 – Rapporto annuale del riesame 2018
16. Consultazione parti sociali
17. Prova finale I sessione A.A.2016/17

**ORDINE DEL GIORNO AGGIUNTIVO:**

1. Convenzioni con strutture sanitarie A.A.2017/18 – Rinnovi e nuove stipule atti convenzionali

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DELL’9/MAGGIO 2017

**SONO PRESENTI i Docenti:**

Mistretta Antonio (Presidente), Gambera Angelo Antonio, Anfuso Carmelina Daniela, Barbagallo Concetta, Caruso Massimo, Coniglio Maria Anna, Conti Mario, Di Guardo Domenica, Di Salvo Rocco Riccardo, Favitta Salvatore, Famoso Maurizio, Fisichella Alfredo, Grasso Alfio, Grasso Michele, Gueli Lina Maria, La Camera Giuseppa, Marranzano Marina, Mazzone Venera, Pezzino Marcello, Puzzo Lidia, Russello Domenico, Russo Carmelo, Salamanca Giuseppe, Schilirò Rosa, Sciacca Agata.

**SONO ASSENTI GIUSTIFICATI i Docenti:**

Agodi Antonella, Avola Roberto, Barbagallo Davide, Barbera Nunziata Giuseppa Elisabetta, Basile Francesco, Basile Guido, Bruno Cosimo Marcello, Cacopardo Bruno, Caruso Annalisa, Castrogiovanni Paola, Costarella Luciano, D'Agati Alfio, Ferro Giancarlo Antonio, Garofalo Cesare, Geraci Diego, Leotta Francesca, Morgia Giuseppe, Pavone Vito, Salfi Mario Massimiliano, Vignera Roberto e Vitale Angelo.

**SONO PRESENTI** tra i Rappresentanti degli Studenti: Damigella Adriano Maria, D'Urso Loriana Maria, La Spina Valerio, Musumeci Sebastiano, Tudisco Enrico e Zappalà Rosa Rita.

Il Prof. Antonio Mistretta, nella qualità di Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica, presiede la seduta e nomina Segretario il Dott. Angelo Gambera.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione dell'odierna seduta, comunica che preliminarmente ai presenti che l'adunanza si svolge in seconda convocazione in quanto la prima, convocata sempre in data odierna alle ore 8,00, è andata deserta.

Il Presidente procede alla verifica della sussistenza del numero legale, su 78 componenti aventi diritto, n.31 sono presenti, n.21 sono assenti giustificati e n. 26 risultano assenti, fatta salva la presenza di almeno 1/3 degli aventi diritto (pari a 26), constatato che sussiste il numero legale alle ore 15,05 dichiara aperta la seduta, ringrazia gli intervenuti e non essendo stata sollevata alcuna questione preliminare, passa immediatamente alla discussione dell'ordine del giorno e dell'OdG aggiuntivo.

**1. COMUNICAZIONI**

Il Presidente ringrazia sentitamente per la loro opera di elevata qualità e per il contributo dato in tutti questi anni, i Professori Cutrona Domenico, Fisichella Alfredo e Sciacca Agata, che dal prossimo Anno Accademico andranno in quiescenza.

Il Presidente invita tutti i docenti, a conclusione delle lezioni a consegnare il registro. A tal proposito ricordo quanto stabilito dai commi 6 e 7 dell'art. 34 "Doveri didattici dei professori e dei ricercatori" del nuovo Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), approvato dal CUN e dal MIUR il 22 luglio 2015 e promulgato con D.R. n. 2634 del 6 agosto 2015:

6. Per ciascuno degli insegnamenti affidatigli, il docente, sotto la propria responsabilità, cura la compilazione di un apposito registro, ove indica via via, oltre a orario e data del giorno in cui si svolge la specifica attività, gli argomenti di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e di quant'altro costituisca attività

didattica inerente l'insegnamento, facendo aggiungere alla propria firma, ove necessario, quella del docente o ricercatore che per quella specifica attività lo abbia, eventualmente, affiancato o sostituito.

7. Al termine del corso il registro viene siglato dal presidente del consiglio del corso di studi, per presa visione, e consegnato quindi al responsabile della struttura didattica che ne cura la conservazione nell'archivio della struttura.

Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente sollecita ancora una volta i Docenti del Corso di laurea ad utilizzare Studium, uno strumento utile, tra l'altro, per fornire il materiale delle lezioni, e a compilare Syllabus, allo scopo di fornire agli studenti nel loro percorso di studio una guida puntuale e aggiornata.

## **2. RAD CdS 2017 modificato dopo parere CUN (RATIFICA)**

Il Presidente, a seguito modifiche apportate ad alcuni quadri testuali del RAD relativi ai campi dei risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, e alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, ratificate ed approvate nel precedente consiglio corso di laurea, visto il parere del CUN del 29/03/2017, pone a ratifica la comunicazione del 4 aprile 2017 relativa alle modifiche apportate secondo le osservazioni e ai rilievi formulati dallo stesso CUN che il Prof. Mistretta illustra nel suo contenuto e che riguarda i quadri “Conoscenza e capacità di comprensione”, “Capacità di applicare conoscenza e comprensione” e “Obblighi formativi”. (ALLEGATO 1)

Il Consiglio ratifica e approva all'unanimità.

## **3. Comunicazioni 13/03/2017 e 14/04/2017 conclusione attività didattica A.A.2015/16 (RATIFICA)**

Il Presidente pone a ratifica le comunicazione integrative del 13/03/2017 e 14/04/2017 relativa alla richiesta inoltrata al Direttore del Dipartimento “G.F. Ingrassia” per la trasmissione agli Uffici competenti circa la conclusione dell'attività didattica A.A. 2015/2016 dei Docenti di ruolo ed a contratto per il corso di laurea in Infermieristica (ALLEGATO 2).

Il Consiglio ratifica e approva all'unanimità.

## **4. Comunicazione 4/04/2017 contingente cittadini cinesi “Progetto Marco Polo” A.A.2018/19 (RATIFICA)**

Il Presidente pone a ratifica la comunicazione del 4/04/2017 relativa ad assegnare zero posti al contingente riservato ai cittadini cinesi –Progetto Marco Polo- A.A.2018/19 per il corso di laurea in Infermieristica, sulla base della considerazione che mai nessun posto riservato è stato utilizzato e su indicazione di massima della Scuola Facoltà di medicina (ALLEGATO 3).

Il Consiglio ratifica e approva all'unanimità.

## **5. Potenziale Formativo A.A.2017/18 (RATIFICA)**

Il Presidente pone a ratifica la comunicazione del 6 marzo 2017 che riguarda il Potenziale Formativo per l'Anno Accademico 2017/2018 del Corso di studio in Infermieristica, che il Prof. Mistretta illustra nei numeri posti disponibili per gli studenti comunitari ed extra-comunitari, nelle schede aule, strutture didattiche e personale docente e non., (ALLEGATO 4)

Il Consiglio ratifica e approva all'unanimità

## **6: Sentenze Consiglio di Stato febbraio e marzo 2017 – Disposizione iscrizione ricorrenti A.A.2016/17**

Il Presidente comunica di aver ricevuto dall'Ufficio carriere studenti settore medico n.2 decreti cautelari che hanno disposto l'immatricolazione con riserva ed in sovrannumero dei ricorrenti per le lauree delle professioni sanitarie. A seguito di queste disposizioni, a marzo 2017 si sono effettivamente immatricolati n.18 studenti al corso di laurea in Infermieristica; il Prof. Mistretta evidenzia che i suddetti studenti hanno di fatto perso tutto il primo semestre dell'attività didattica e pone il problema su un eventuale recupero e cosa comporta dal punto di vista organizzativo e ed economico. Dopo ampio dibattito, considerato che la fattispecie coinvolge altri corsi di professioni sanitarie e di conseguenza tutta l'area medica, si conviene di rimettersi ad eventuali linee guide che gli organi superiori intendono adottare. In assenza di regolamentazione, nel rispetto delle frequenze da acquisire, delle propedeuticità e degli sbarramenti, gli studenti cosiddetti ricorsisti si potranno iscrivere A.A.2017/18 al primo anno ripetente.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **7. Domande e pratiche studenti –Convalide insegnamenti**

Il Presidente comunica che dall'ultimo consiglio ad oggi non sono pervenute domande studenti. Per le pratiche studenti, sia dei cosiddetti immatricolati ricorsisti, sia di studenti che chiedono revisione di precedenti riconoscimenti e/o di nuove istanze pervenute, che chiedono la convalida deli insegnamenti sostenuti e superati, porta a conoscenza dei presenti un prospetto riepilogativo per ogni studente con la proposta di riconoscimento dei CFU (ALLEGATO 5), chiedendone l'approvazione. Altresì, si chiede l'approvazione dell'istanza della studentessa Patti Francesca che chiede l'annullamento del riconoscimento dei crediti formativi di Informatica approvato in consiglio di corso di laurea del 9/02/2017.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **8. SUA CdS A.A.2017/18 Sezione Qualità e Sezione Amministrazione.**

Il Presidente comunica l'elaborazione dell'aggiornamento della scheda SUA per l'Anno 2017, che la stessa è in fase di compilazione nei vari quadri che compongono la sezione Amministrazione e la sezione Qualità, indica che grossomodo ricalca la scheda dell'anno precedente tranne per quelle modifiche testuali apportate al RAD ed elenca i docenti di riferimento per l'A.A.2017/18 (ALLEGATO 6).

Il Consiglio ne prende atto e approva all'unanimità.

## **9. Didattica programmata e Didattica erogata A.A.2017/18**

Il Presidente presenta al Consiglio dei Docenti, dapprima la scheda della Didattica Programmata inserita ed approvata in GOMP prevista per l'Anno Accademico 2017/2018 (ALLEGATO 7) e successivamente propone la Bozza della scheda di Didattica Erogata per l'Anno Accademico 2017/2018, inserita e da approvare in GOMP (ALLEGATO 8).

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **10. Propedeuticità Piano degli studi A.A.2017/18**

Il Presidente ripropone anche per l'A.A.2017/18 quanto già in vigore , sulla base del buon andamento didattico, circa le propedeuticità insegnamenti piano degli studi e gli sbarramenti per il passaggio agli anni successivi al primo (ALLEGATO 9).

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **11. Regolamento Didattico Corso di Studio A.A. 2017/18**

Il Presidente dà lettura della proposta di regolamento didattico corso di studio in Infermieristica coorte A.A. 2017/2018 (ALLEGATO 10) che rispetto al precedente A.A. 2016/17, secondo quanto indicato dall'Area della Didattica, elimina il punto 1.6 "Obiettivi specifici" e riporta delle piccole modifiche testuali nei punti 2.1 "Conoscenze richieste per l'accesso", 2.2 "Modalità e verifica delle conoscenze richieste per l'accesso" e 4.4 "Prova finale". Segue dibattito.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **12. Programmazione materie ADE A.A.2017/18**

Il Presidente da la parola al Dott. Gambera che propone un elenco di attività didattiche elettive per l'A.A.2017/18 (ALLEGATO 11) così come previsto nell'offerta formativa. Segue dibattito dal quale si sintetizza che detta proposta può essere ampliata su ulteriori argomenti inerenti lo studio per la professione di infermiere; i docenti interessati presenteranno nuove proposte da valutare e da aggiungere.

Il Consiglio approva all'unanimità.

### **13. Attività Gruppo del Riesame (AQ)**

Il Presidente, quale componente del Riesame per l'Assicurazione di Qualità per il corso di studio in Infermieristica, comunica che in data odierna si è riunito il gruppo per discutere, analizzare e valutare quelli che sono i successivi tre punti all'ordine del giorno, che rappresentano il cardine e lo sviluppo di tutta l'attività didattica.  
Il Consiglio ne prende atto.

### **14. Carenze e criticità del corso di studio e proposte all'Ateneo – Rapporto annuale del riesame 2018**

Il Presidente evidenzia che persiste la più importante delle carenze attuali del CdL è rappresentata dall'assoluta mancanza di docenti di ruolo appartenenti al S.S.D. MED/45 – Infermieristica presso l'Ateneo di Catania.

Da considerare soprattutto, constatata l'importanza di svolgere e rafforzare nel contesto di un Corso di Laurea Professionalizzante come quello in Infermieristica, la necessità di implementare le attività di laboratorio che possano consentire agli studenti, attraverso la Didattica Simulata, l'acquisizione di conoscenze, capacità ed abilità tecniche, tali da agevolare l'ingresso rapido dei neo professionisti, soprattutto in contesti caratterizzati da elevate complessità assistenziali.

Nulla è cambiato sulla prima criticità, rappresentata dallo stato delle aule attualmente utilizzate per le attività didattiche del CdL, che risultano essere inadeguate e a volte non agibili per problemi strutturali, auspicando una più attenta ed oculata manutenzione.

Inoltre, il Presidente individua un'ulteriore criticità del CdL nelle percentuali di insuccesso accademico degli studenti che vi afferiscono, relative soprattutto agli studenti fuori corso; peraltro tale fenomeno rappresenta, per il contesto accademico, un valido indicatore di qualità per ogni Corso di Laurea. Il Coordinatore fa riferimento alla letteratura internazionale, rilevando una costante attenzione all'effetto di alcune caratteristiche intrinseche dello studente, senza trascurare l'analisi di fattori organizzativi, politici e professionali ed il funzionamento delle relative strategie d'intervento per prevenire e/o contenere l'insuccesso evitabile dello studente. La più frequente forma d'insuccesso rilevabile nell'ambito di molti CdL e dunque anche nel contesto del CdL in Infermieristica, riguarda le difficoltà degli studenti fuori corso che, dunque non riescono a sostenere l'impegno di studio nei 3 anni previsti. Per questo motivo, il Presidente ed il Coordinatore ripropongono e sottolineano che sarebbe opportuno iniziare a riflettere su eventuali cambiamenti osservando l'esempio del contesto accademico spagnolo dove la formazione può essere al massimo estesa a 4 anni di studio. Il prolungamento dei tempi previsti per il completamento del percorso formativo, soprattutto per un CdL professionalizzante, rappresenta spesso un costo per il singolo studente e per la sua famiglia che tuttavia si ripercuote negativamente anche sul Corso di Laurea e sulla collettività. Le strategie individuate per affrontare il problema nel contesto accademico europeo, considerano diversi possibili interventi su specifici fattori di carattere personale, organizzativo ed istituzionale che potrebbero essere attuati anche nel nostro ambito accademico; tra

questi i presenti osservano il peso e la valenza dei seguenti elementi possibilmente da implementare o correggere:

- reclutamento: con incontri con gli studenti delle scuole secondarie caratterizzati da una maggiore qualità delle informazioni inerenti il CdL in Infermieristica, determinando nei soggetti interessati prospettive ed aspettative realistiche;
- selezione: valorizzazione del voto di maturità che se alto si associa a maggiori probabilità di successo; perfezionamento delle strategie di selezione integrando i test che operano in prevalenza a livello cognitivo il colloquio individuale mirato ad esplorare la dimensione psico-attitudinale dello studente;
- qualità dell'ambiente di tirocinio clinico: che condiziona molto gli esiti dell'apprendimento, considerando come il mancato raggiungimento degli obiettivi di competenza clinica previsti per ogni anno accademico determina il mancato superamento degli esami. Occorrerebbe, pertanto, procedere con la collaborazione dei Coordinatori Infermieristici delle rispettive Unità Operative, ad un sistematico monitoraggio della qualità dell'ambiente di tirocinio per gestire al meglio le possibilità di apprendimento, sostenendo lo sviluppo delle capacità cliniche dello studente.

Il Consiglio ne prende atto.

#### **15. Valutazione della didattica (OPIS) 2° parte A.A.2015/16-Rapporto annuale del riesame 2018**

Il Presidente ricorda che è fondamentale, per la crescita del Corso di Laurea porre la massima attenzione all'esame di quanto espresso dagli studenti nei questionari compilati per la "Valutazione della didattica - OPIS". Comunica che sono attualmente disponibili tutti i dati relativi all'A.A. 2015/2016, che si riferiscono a tutti i questionari compilati dal 11.12.2015 al 28.02.2017 ( **ALLEGATO 12** ). Con riferimento ai dati riassuntivi relativi al "Report A.A. 2015/16 - CdL Infermieristica L/SNT1", il Presidente osserva che le schede regolarmente compilate sono in tutto 4.882 di cui 4.805 di studenti frequentanti (di questi 2.851 sono donne e 96 sono studenti fuori corso) e solo 77 schede presentate da studenti non frequentanti di cui 6 sono fuori corso, risultano 21 studenti inattivi. Ricorda che per essere valutate le schede devono essere almeno 5. Il Presidente afferma che occorre approfondire l'esame dei punti di forza e delle debolezze emerse quale attività propedeutica a un più approfondito studio della "Valutazione della didattica - OPIS" relativa all'anno in corso 2016/2017, i cui dati non sono ovviamente ancora disponibili.

Considerando globalmente le 12 domande del questionario scheda 1 studenti frequentanti i NO sono 2.903; i più NO che SI sono 4.365; i più SI che NO sono 20.986; i SI sono 23.639. Pertanto, prevalgono nettamente i giudizi positivi 44.625 valutazioni più SI che NO e SI, contro 7.268 valutazioni NO e più NO che SI, a cui vanno aggiunti 2.528 di NON SO. I dati derivati dalle risposte (decisamente SI, più SI che NO) al questionario somministrato evidenziano un generale trend di soddisfazione da parte degli studenti, che si attesta intorno al 82%.

Il Presidente analizza anche i dati negativi (decisamente NO e più NO che SI) per

cercare di individuare le carenze del Corso di Laurea. Osserva che buona quantità di risposte negative si riscontra alla domanda 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (372 NO e 712 più NO che SI). Tali giudizi, riferiti alle conoscenze preliminari, coinvolgono la qualità della preparazione scolastica pre universitaria. Alla domanda 2 "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?" in 471 schede la risposta è NO e in 619 più NO che SI, la maggiore quantità di risposte negative. Alla domanda 3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio dello materia?" in 277 schede la valutazione è NO e in 439 più NO che SI.

Altre criticità si hanno alla domanda 6 "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?" e alla domanda 7 "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?" ove, a fronte rispettivamente di 2.163 SI e di 2.330 SI, si hanno 254 NO e 205 NO. Solo in 139 schede si legge di non essere "Interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento?" (domanda 11), mentre in 2.476 rispondono SI e in 1.790 più SI che NO.

Alla domanda 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" solo 220 schede rispondono NO, mentre 2.449 dicono SI e 1.705 più SI che NO. Discreta è la risposta anche alla domanda 5 "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?": 239 NO, 269 più NO che SI, 1.761 più SI che NO, 2.436 SI. Alla domanda 8 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia?" si risponde SI in 672 schede, in 579 più SI che NO, in 89 più NO che SI e in 107 schede NO.

Complessivamente in 3.681 schede si valuta positivamente che "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?" (domanda 9). A tale quesito in 185 schede si legge NO e in 246 più NO che SI.

Infine, lusinghiera è la risposta alla domanda 10 "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?": 2.153 SI, 1.598 più SI che NO, 256 più NO che SI e solo 178 NO.

La domanda 12 che rappresenta la sintesi delle altre 11, in aggiunta al questionario degli anni precedenti, conferma i dati analizzati.

Da valutare la percentuale di risposta NON SO, opzione in aggiunta al questionario attuale, che rappresenta gli indecisi con un trend del 5% che ha abbassato la soglia di soddisfazione dal 88% al 83%.

Dalla comparazione tra le schede elaborate dagli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica le complessive schede di tutti gli studenti dei CdL afferenti al Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate si evince che la maggiore parte degli studenti è soddisfatta,

Il Consiglio, dopo ampio dibattito, prende nota di quanto emerge dall'esame dei questionari e attende di conoscere le valutazioni che gli studenti faranno in quest'anno accademico. La loro analisi indicherà se il percorso intrapreso, atto a migliorare la qualità dell'offerta formativa del Corso di laurea in infermieristica va nella giusta direzione o se sono necessari ulteriori aggiustamenti.

Il Presidente legge quanto sotto riportato, invitando tutti i Docenti alla massima collaborazione:

" Pubblicazione nella pagina web del Corso di Laurea in Infermieristica degli obiettivi formativi, dei programmi dettagliati, dei testi consigliati, dei metodi didattici, delle modalità di verifica dell'apprendimento, degli orari di ricevimento di tutti gli insegnamenti dei tre anni.

**Azioni da intraprendere:** chiedere a tutti i Docenti del Corso di laurea di inserire in un format predisposto gli obiettivi formativi, i programmi dettagliati, i testi consigliati, i metodi didattici, le modalità di verifica dell'apprendimento degli insegnamenti. Utilizzazione di Studium compilazione Syllabus.

Curare la pubblicazione di tale materiale, in italiano e in inglese, nella pagina web del Corso di laurea. Verificare l'utilizzo di Studium da parte dei Docenti e fornire loro un supporto operativo. Proporre lo compilazione dei Syllabus secondo il format predisposto e verificare periodicamente i risultati ottenuti.

**Modalità risorse, scadenze previste, responsabilità:** Implementare l'utilizzo di Studium e stimolare l'elaborazione dei Syllabus. Compilare le schede di rilevazione per gli insegnamenti del primo anno ".

Il Consiglio ne prende atto ed approva all'unanimità..

## **16. Consultazione parti sociali**

Il Prof. Mistretta e il Dott. Gambera hanno invitato a presenziare l'adunanza il Presidente del Collegio IPASVI (Infermieri Professionali - Assistenti Sanitari - Vigilatrici d'Infanzia) di Catania, Dott. Carmelo Spica, e lo presentano alla platea.

Detto incontro in seduta di Consiglio ribadisce e fortifica quanto già concretizzato e concordato tra le parti nella riunione del 12 marzo 2016 quando si è proceduto ad identificare il contesto professionale e socioculturale infermieristico, incentrando nei seguenti punti le azioni da intraprendere:.

1. Comunicazioni: avvio Tutoraggio pratico clinico e Attività di Laboratorio presso Centro Simulazione OVE;
2. Stato dell'Arte della Professione Infermieristica: fabbisogno per i prossimi 20 anni;
3. Accompagnamento al mondo del lavoro. Formazione e Innovazione per favorire l'occupazione;

Il Consiglio ne prende atto, approvando all'unanimità i contenuti del verbale relativo alle consultazioni delle parti sociali in ambito infermieristico del 12 marzo 2016.

Il Consiglio ne prende atto ed approva all'unanimità..

## **17. Prova finale I sessione A.A.2016/17**

Il Presidente comunica che la prova finale I sessione A.A.2016/17 si svolgerà tra il 6 e il 17 novembre 2017, che sarà trasmessa all'Ufficio carriere studenti settore medico la tabella, compilata in tutte le sue parti, con i dati da inviare al MIUR e al Ministero della Salute, e che saranno inviate le comunicazioni per la disponibilità aule e per il delegato MIUR incaricato dal Rettore.

Il Consiglio approva all'unanimità

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DELL'9/MAGGIO 2017

ORDINE DEL GIORNO AGGIUNTIVO:

**1. Convenzioni con strutture sanitarie A.A.2017/18 – Rinnovi e nuove stipule atti convenzionali**

Il Presidente comunica che, avviato l'iter per sottoscrivere la convenzione con il Centro Catanese di Medicina e Chirurgia per attività di tirocinio formativo curriculare degli studenti del corso di laurea in Infermieristica, così come approvato al punto 13 del precedente consiglio corso di laurea, è pervenuta la scheda con tutti i requisiti clinici della struttura e l'indicazione del tutor di riferimento, Dott. Paolo Cutello con allegato curriculum vitae (ALLEGATO 13).

Il Presidente, vista la scadenza al 31/10/2017, propone il rinnovo di atto convenzionale con la Casa di Cura "Humanitas" - Centro Catanese di Oncologia S.p.A., per lo svolgimento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, prevista per l'Anno Accademico 2017/2018, con la conferma da parte della struttura del Tutor di riferimento, la Dottoressa Rosanna Fazio, Responsabile dei Servizi Infermieristici, Il Presidente dichiara che il rinnovo di detta convenzione rappresenta un valido supporto alle attività professionalizzanti per gli studenti, in considerazione del fatto che l'Humanitas - Centro Catanese di Oncologia garantisce gli standard di professionalità di tutti gli operatori, favorendo il lavoro di gruppo e la partecipazione a qualificati momenti di formazione, informazione ed addestramento.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Non si registrano richieste di interventi dei presenti.

Completati gli argomenti all'ordine del giorno e O.d.G. aggiuntivo , alle h.17.15, il Presidente dichiara conclusa la seduta del Consiglio. L'intera documentazione richiamata nel presente verbale è allegata allo stesso e ne costituisce parte integrante. Il presente verbale viene approvato seduta stante, a norma e per gli effetti previsti della vigente normativa, con disposizione che venga trasmesso al più presto presso i competenti uffici dell'Ateneo.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL Coordinatore

*Angelo Genesce*

Il Presidente

(Prof. Antonio MISTRETTA)

*Antonio Mistretta*