



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**  
**Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"**  
**Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**  
**Presidente Prof. Francesco Patti**

**VERBALE N°4 DELLA SEDUTA DEL  
 CONSIGLIO DEL C.D.L.M. DEL 22 FEBBRAIO 2017**

L'anno 2017, il giorno 22 febbraio alle ore 11:30 presso l'aula "Omero Tempestini", sita al piano -1 dell'edificio 2, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, convocato con lettera inviata per e-mail il 16.02.2017, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Rilevazione potenziale formativo A.A. 2017/18;
2. Approvazione bando "Fondo sostegno giovani";
3. Approvazione bando "Programmazione strategica";
4. Valutazione dello stato dei tirocini.

Presenti i Docenti:	Catalano Daniela, Chiara Giuseppe, La Mantia Antonia, Patti Francesco, Toscano Giuseppe, Vecchio Michele Giuseppe, Zagari Francesco.
Presenti Rappresentanti studenti:	Tomaselli Alfio Andrea
Assenti giustificati:	Basile Guido, Caponnetto Pasquale, Crea Luciana, Ferlito Salvatore, Geraci Diego, Giustiniani Salvatore, Lo Castro Giovanni, Maiolino Luigi, Rapisarda Venerando,
Assenti:	Arena Tiziana Febronia, Crimi Nunzio, Di Pino Luigi, Fiore Maria, Gallo Giuseppe Rosario, La Rosa Claudia, Mammana Maria Teresa, Miceli Denise, Pavone Vito, Petralia Antonino, Reibaldi Michele, Romano Marco, Russo Giovanna.

Il prof. F. Patti, Presidente del C.d.L.M, presiede la seduta; il prof. F. Zagari svolge le funzioni di Segretario verbalizzante.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione ed accertata la sussistenza del numero legale dei Componenti, dichiara aperta la seduta.

**1. Primo punto all'o.d.g.: Rilevazione potenziale formativo A.A. 2017/18**

Il Presidente comunica che, vista la nota ministeriale del 21/02/2017, prot. n. 4782, che impone la compilazione delle schede per il potenziale formativo e al fine di avviare le procedure richieste dal ministero, occorre rilevare il potenziale formativo del CdLM.

Il Presidente comunica che i posti da richiedere al MIUR per l'A.A. 2017/2018, sono già stati proposti, in numero di quaranta, di cui 39 riservati a comunitari e non comunitari residenti in Italia e n. 1 non comunitari residenti all'estero, dal Prof. Ernesto Rapisarda, delegato alla Didattica della Scuola "Facoltà di Medicina", che ha concordato con i rappresentanti dell'Assessorato della Salute della Regione Siciliana all'esito dell'incontro relativo alla rilevazione del fabbisogno dei professionisti

sanitari e del fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, tenutosi a Palermo in data 10 febbraio 2017.

Il potenziale risulta proporzionato alle risorse disponibili per garantire un buon livello qualitativo del corso di studi.

Altresì, il Presidente presenta le schede relative alla disponibilità delle aule, delle strutture didattiche e del personale, contenenti i dati da inserire nella banca dati del MIUR dedicata al potenziale formativo (allegato n. 1)

Le principali differenze riguardanti l'offerta formativa rispetto all'anno precedente riguardano:

- l'insediamento di nuovi docenti per l'insegnamento delle discipline di Medicina Interna, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Neurologia, Scienze infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche .
- L'attivazione di un percorso di tirocinio professionalizzante altamente specializzato, facente fede a una serie di obiettivi specificatamente disegnati per rispondere al ruolo che gli studenti si propongono di ricoprire al termine del loro percorso formativo.

Il Presidente chiede la collaborazione del corpo docenti per fornire agli studenti una formazione aderente agli obiettivi del corso, ribadendo che il CdLM si propone di integrare le conoscenze di base acquisite nei corso di Laurea di primo livello con un profilo più specificatamente gestionale; i laureandi dovranno imparare ad essere figure di ponte tra direzioni strategiche e unità operative, o figure di supporto elevato ai gruppi di ricerca. Da questo peraltro, prende nome il CdLM.

A tal proposito, grazie alla presenza, nel corpo docenti, di due professionisti nel loro campo di formazione, la prof.ssa La Mantia come logopedista, e il prof. Zagari come riabilitatore, gli studenti potranno acquisire una formazione più specifica nella metodologia della ricerca, presentata dal punto di vista di chi li precede direttamente in questo percorso.

Il prof. Zagari dichiara la sua soddisfazione riguardo all'esplicitazione della ricerca come obiettivo formativo del CdLM, aggiungendo che le competenze nel campo sono usualmente tanto utili quanto difficili da acquisire durante il percorso di studi.

Il Consiglio apre un dibattito sulle principali difficoltà incontrate dalle Unità Operative in una Sanità che cambia e sul possibile ruolo dei futuri dirigenti formati dal CdLM.

La prof.ssa Catalano, al suo primo incarico per l'insegnamento di medicina interna agli studenti del CdLM, propone di impostare le sue lezioni concentrandosi su tre aspetti:

1. Riabilitazione;
2. Integrazione tra le professioni;
3. Modelli organizzativi innovativi.

A proposito del terzo punto, la prof.ssa propone al Consiglio di spiegare agli studenti il modello organizzativo di "Day Hospital complesso", in fase di sperimentazione presso il reparto di Medicina Interna del Policlinico Universitario. Tale modello potrebbe rappresentare una risposta alle esigenze di efficientamento del SSN sempre più forti.

Il Presidente accoglie la proposta della docente.

Il prof. Chiara, docente di Diritto Costituzionale, considerate le nuove indicazioni per la formazione dei laureandi, propone al Consiglio di integrare il proprio corso con temi riguardanti:

1. Rapporto tra stato, regioni e territorio;
2. Budget impact;
3. Efficientamento delle risorse;
4. Criteri secondo i quali viene definita la spesa pubblica e programmazione della stessa;
5. Responsabilità sanitaria e impatto di questa sui diritti sanitari;

Acquisendo queste competenze i laureandi saranno preparati a operare in un contesto economico-sanitario che sta attraversando una fase di profondo cambiamento.

Definito il potenziale formativo e revisionata l'offerta formativa, il Consiglio approva all'unanimità e passa al secondo punto all'o.d.g.

## 2. Secondo punto all'o.d.g.: Approvazione bando "Fondo sostegno giovani"

Il Presidente comunica che verranno instaurate delle collaborazioni finalizzate al miglioramento della qualità della didattica per l'A.A. 2016/17.

Nello specifico, a seguito di una riunione tenutasi in data 31/01/2017, insieme a tutti i presidenti di CdL afferenti al Dipartimento "G.F. Ingrassia", sono stati assegnati due incarichi di collaborazione per le esigenze del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie.

Dette collaborazioni, riservate a studenti regolarmente iscritti al IV, V e VI anno, per l'A.A 2016/17, del CdLM a ciclo unico di Medicina e Chirurgia o del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, prevedono un compenso di Euro 9,89 per ora, inclusi gli oneri a carico dell'amministrazione, per un totale di n. 100 ore.

I criteri per la selezione degli studenti meritevoli vengono stabiliti secondo uno schema che tenga conto di Curriculum accademico, conoscenza della lingua Inglese e competenze in ambito informatico (Allegato 2).

Il Presidente propone di finalizzare le collaborazioni al miglioramento della pagina web del CdL, fornendo, attraverso questa, uno strumento semplice e completo di consultazione da parte di studenti e docenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## 3. Terzo punto all'o.d.g.: Approvazione bando " Programmazione strategica"

Il Presidente comunica che il CdLM potrà godere di un'ulteriore forma di collaborazione, a carico di personale qualificato, per fornire supporto agli studenti.

Il rapporto di collaborazione esterna, discusso alla riunione di cui al punto 2, avrà una durata complessiva di 82 ore e prevede una remunerazione oraria lorda di Euro 24,62, inclusi gli oneri a carico dell'amministrazione.

I destinatari del bando di concorso, che verrà emanato a breve, dovranno possedere uno tra i seguenti titoli di Laurea Magistrale:

- Medicina e Chirurgia;
- Direzione Aziendale;
- Finanza Aziendale;
- Economia, Politiche e Management del territorio;
- Giurisprudenza;
- Scienze Riabilitative delle professioni Sanitarie;
- Psicologia;
- Scienze delle Pubbliche Amministrazioni;
- Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali;

I criteri per la selezione del vincitore vengono stabiliti, parimenti a quanto definito per gli studenti, secondo uno schema che tenga conto di Curriculum accademico, conoscenza della lingua inglese e competenze in ambito informatico (Allegato 3).

Il Presidente propone di utilizzare la risorsa disponibile per:

1. organizzazione delle attività di tirocinio;
2. pianificazione degli esami di profitto;
3. costruzione di un percorso formativo sempre più adeguato agli obiettivi formativi del CdLM.

In relazione al punto due, il Presidente propone due periodi, il primo dal 20 al 30 Giugno u.s, e il secondo dal 20 al 30 Luglio p.v., in cui poter programmare i due appelli per gli esami di profitto, così da permetterne una calendarizzazione e una più semplice organizzazione per studenti e docenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### 4. Quarto punto all'o.d.g: Valutazione dello stato dei tirocini.

Il Presidente comunica al Consiglio che, a partire dal sei Febbraio u.s., sono state avviate le attività di tirocinio professionalizzante, presso i reparti di Neurologia, Psichiatria, Endocrinologia e il Centro Prevenzione e Cura del Tabagismo dell'A.O.U. Policlinico- Vittorio Emanuele e il reparto di Endocrinologia dell'A.O. Cannizzaro.

Il Presidente chiede allo studente presente in rappresentanza della componente studentesca, dr. Tomaselli, di relazionare sull'andamento dell'attività.

Il dr. Tomaselli comunica al Consiglio i principali obiettivi già raggiunti dagli studenti e dichiara che, pur non essendo privo delle fisiologiche difficoltà legate all'avvio di un nuovo percorso, gli studenti si dichiarano soddisfatti.

Sono state elaborate delle schede, sotto le linee guida fornite dal Presidente, che adattano gli obiettivi formativi alla funzionalità dei singoli reparti.

Per un miglioramento della qualità dei tirocini, il dr. Tomaselli propone ai docenti di dedicare una lezione per ogni materia alla spiegazione dell'organizzazione dei reparti in cui i docenti sono operativi.

Il Presidente dichiara di essere aperto ad accogliere la disponibilità dei docenti a far svolgere un periodo di tirocinio presso i loro reparti, per favorire un contatto dei laureandi con più realtà organizzative.

Il prof. Zagari propone di impostare il tirocinio considerando i sette rami delle Professioni Sanitarie, consentendo ai laureandi di valutare le loro stesse professioni da un punto di vista organizzativo-direzionale. Lo stesso (Zagari) si ripropone di facilitare tale percorso formativo, interagendo espressamente con gli specifici referenti.

Il Consiglio esprime soddisfazione per quanto fino a ora programmato ed espletato.

Lo studente dr. Tomaselli chiede chiarimenti circa lo svolgimento della materia "Altre Attività", per un valore complessivo di 5 C.F.U.

Il Presidente dichiara che, per la convalida delle attività svolte dagli studenti nell'ambito della materia "Altre Attività", si procederà con l'analisi delle singole istanze da parte di un'apposita commissione, costituita dal Presidente, il Prof. Zagari e il Dr. Tomaselli.

Verranno considerate valide le attività che risultino strettamente correlate all'acquisizione di competenze riguardanti governance e relazioni multidisciplinari, e tutte le tematiche correlate agli obiettivi formativi del corso.

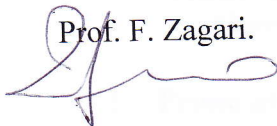
Il Consiglio approva all'unanimità.

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 13.15, il Presidente, dichiara chiusa la seduta.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Segretario

Prof. F. Zagari.



Il Presidente

Prof. E. Patti

