



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1602908</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARBERA Nunziata Giuseppa Elisabetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCUOLA DI MEDICINA denominata
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	PA	0,5
2.	FALZONE	Luca	RD	1
3.	FRAGALA'	Maria Elena	PA	1
4.	GAROZZO	Adriana	PA	0,5
5.	PATAMIA	Ildebrando	RU	1

#### Rappresentanti Studenti

Ardizzone Federica ardizzonefederica2@gmail.com 3886250984  
Gennaro Mattia mattiag44@gmail.com 3468102190

#### Gruppo di gestione AQ

Federica Ardizzone  
Nunziata Barbera  
Antonio Cristaldi  
Michelino Di Rosa  
Carmela Diolosa'  
Margherita Ferrante  
Gaetano Magro  
Davide Spartà

#### Tutor

Margherita Anna Letizia FERRANTE  
Gaetano Giuseppe MAGRO  
Michelino Daniele Antonio DI ROSA  
Antonio CRISTALDI  
Nunziata Barbera  
Daide Spartà



### Il Corso di Studio in breve

30/04/2022

Il Corso di studio in tecniche di Laboratorio Biomedico prevede insegnamenti di base e caratterizzanti che possano fornire ai laureati una buona conoscenza di fondamenti delle discipline propedeutiche (chimica, fisica, statistica, informatica), biologiche (chimica biologica, biologia, biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana, fisiologia e patologia) e delle discipline caratterizzanti la professione del tecnico di laboratorio biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745) riguardanti il funzionamento dei processi analitici e delle analisi chimico cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, patologia clinica e di ematologia, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche anche con metodi radioimmunologici, genetiche con colture in vitro, ambientali (su varie matrici: acqua, aria, suolo, rifiuti, alimenti) e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria. Il raggiungimento delle suddette competenze professionali si attuerà attraverso una formazione teorico-pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambito del lavoro. A tal proposito l'attività formativa pratica e le attività di tirocinio clinico, svolte con la supervisione e la guida di tutors professionali, coordinati da un docente ( Coordinatore nominato dal Consiglio di CdL in data 22 febbraio 2016) in possesso di laurea specialistica dello specifico settore professionale con una esperienza non inferiore ai 5 anni nell'ambito della formazione e corrispondente alle norme definite a livello europeo, avranno un ruolo altamente qualificante della formazione professionale.

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/presentazione-del-corso> ( presentazione del corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche' e per i corsi di laurea magistrale LM/SNT3 'Scienze delle professioni sanitarie tecniche' erano presenti il Rappresentanti della ANDID (Associazione Nazionale Dietisti), della AITN (Associazione Italiana Tecnici Neurofisiopatologia), della TSRM (Collegio Professionale Tecnici Radiologia Medica), della ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici Laboratorio Biomedico), della ANPEC (Associazione Nazionale Perfusionisti Extracorporea), della UNID (Unione Nazionale Igienisti Dentali), dell'ANA (Associazione Nazionale Audioprotesisti) e dell'ANAP (Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni hanno condiviso un giudizio pienamente positivo sulle proposte d'istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il giorno 24 settembre 2014 alle ore 16.30, nell'aula Cefalù del Dipartimento G.F. Ingrassia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra il Presidente del CdL in TLB con la Commissione AQ e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti i Rappresentanti della ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici Laboratorio Biomedico), della FITELAB (Federazione italiana Tecnici di Laboratorio Biomedico), i Primari di Laboratori di Analisi del SSN, il Direttore dell'Istituto Zooprofilattico di Catania, i rappresentanti degli studenti e alcuni rappresentanti dei laureati. Le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla congruità del percorso di studi, sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di ampliare il partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

Il Presidente del Corso di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni hanno condiviso un giudizio pienamente positivo su proposte emerse nel corso della discussione, relativamente a: ampliamento dell'offerta di ADE, ampliamento degli accordi ERASMUS per tirocini all'estero, adozione di testi tecnici di riferimento che accompagnino gli studenti nel loro percorso, adozione di Best Practice quali il coordinamento dei CI, relativamente a percorsi e programmi, e l'inserimento di corsi di approfondimento con supporto audiovisivo che consenta agli studenti di acquisire tecniche specifiche e al docente di commentare criticamente e di soffermarsi per rispondere a tutti i quesiti proposti.

Nuove consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverranno ogni anno in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/06/2024

In data 9 maggio 2024 si è riunito il Consiglio del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

La Commissione prende atto che la Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie ha elaborato una scheda sulla valutazione del percepito dello studente in tirocinio per valutare la realtà laboratoristica e soddisfare le richieste dell'Anvur. Si ritiene che tale scheda è – allo stato attuale – piuttosto complessa e sarebbe necessario un po' di tempo per istruire adeguatamente gli studenti alla sua compilazione. Per tale ragione si decide di monitorare le competenze che vengono acquisite dagli studenti durante il tirocinio attraverso la somministrazione di questionari che vengono condivisi dal GAQ.

La Commissione discute del grande interesse alle figure professionali dei Tecnici di Laboratorio sia sul territorio nazionale che all'estero. Si sono dimostrati interessati, in particolare, l'Humanitas e l'Oasi di Troina. Presso diverse strutture pubbliche sono già stati banditi diversi concorsi.

Si prende visione del documento di proposta di integrazioni al decreto interministeriale del 2009 che definisce l'ordinamento didattico dei Corsi di Laurea, in particolare della terza classe inviato dalla Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Viene discussa la possibilità di modificare il RAD per l'A.A. 2025/2026 sulla scorta di quanto emergerà dai questionari che verranno compilati dai Tutor di Laboratorio, dagli studenti e da quanti già laureati e sulla base delle indicazioni che verranno fornite dalla Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Le eventuali modifiche del RAD verranno ulteriormente discusse dal GAQ nelle prossime riunioni.

In data 27 febbraio 2024 si riunisce il Consiglio del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico per discutere e deliberare sulla Relazione CPDS Scuola di Medicina anno 2023, sulla Relazione del NdV anno 2023 e sul RAAQ CdS 2024.

Il GAQ prende visione di quanto redatto nella Relazione CPDS Scuola di Medicina anno 2023. La CPDS-SM suggerisce di proseguire e implementare le attività intraprese per garantire una sempre migliore performance del CdS.

Il GAQ conclude, in estrema sintesi, che le schede OPIS evidenziano una valutazione complessivamente positiva; il CdS è infatti in linea con le valutazioni dell'Ateneo e, talora, supera le valutazioni ottenute dagli altri CdS del Dipartimento. Dal confronto dei dati storici emerge un miglioramento rispetto agli anni precedenti. La maggior parte degli studenti dimostra soddisfazione in merito agli ausili didattici, ai laboratori e alle aule utilizzati per la loro formazione. Per quanto riguarda l'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi è stato evidenziato un trend positivo. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%: uguale alla media d'Ateneo e maggiore rispetto alla media geografica e nazionale. La percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU e o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è al di sopra della media di Ateneo, e di quella Geografica e Nazionale. Tali dati indicano un miglioramento rispetto agli anni precedenti. La CPDS-SM ha riscontrato che le informazioni all'interno dei siti web dei Dipartimenti di area medica relativamente alle schede SUA-CdS sono corrette.

Le criticità principali riguardano l'insufficiente attrattività verso studenti provenienti da altre regioni e la carente internazionalizzazione; tuttavia la CPDS prende atto che per i CdS triennali in Ateneo l'internazionalizzazione è difficile poiché, nonostante le convenzioni in essere, gli studenti preferiscono continuare il loro percorso di studio nel territorio locale al fine di poter cogliere, dopo il conseguimento del titolo, le notevoli opportunità lavorative che gli vengono offerte.

La CPDS-SM suggerisce di proseguire e implementare le attività intraprese per garantire una sempre migliore performance del CdS.

Presa visione delle schede OPIS, delle osservazioni del Nucleo di Valutazione, della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (2023), del Rapporto di Riesame Ciclico, dei RAAQ CdS precedenti, il GAQ procede alla redazione del RAAQ CdS 2024.

In data 6 maggio 2024 si riunisce per l'incontro annuale il Comitato di Indirizzo del CdS, di cui fanno parte i Tutor di Laboratorio, il Rappresentante degli studenti, il Rappresentante dell'ordine dei TSRM e PSTRP, i rappresentanti degli Enti e i rappresentanti portatori di interesse nell'ambito del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, modalità di monitoraggio del tirocinio abilitante al fine di adeguare eventualmente il curriculum offerto agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa. Tale attività è di particolare importanza per fornire un quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato lavoro e consentire un confronto con i soggetti che, pur esterni all'università, sono interessati a tali figure professionali.

Viene stabilito di monitorare le competenze che vengono acquisite dagli studenti durante il tirocinio attraverso la somministrazione di specifici questionari e di programmare un altro incontro per discutere insieme degli esiti ottenuti al fine di potenziare i rapporti con il Territorio e con le aziende per migliorare la conoscenza della figura del tecnico di laboratorio biomedico e quindi le ricadute lavorative.

In data 21 dicembre 2023 si riunisce il Consiglio del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. La discussione ha riguardato il commento alla SMA, l'attività del Gruppo AQAA 2022-2023 e le Schede di valutazione OPIS.

In primo luogo viene discussa la Relazione annuale del NdV dalla quale si evince che nel CdS le carriere degli studenti si stanno allineando, specie con le lauree di marzo 2023. Qualche problema esiste con alcuni CI, come evidenzia il cruscotto della Didattica. Per la soluzione di tale problema si propone di interloquire con i Docenti interessati. Viene ribadito come il GAQ del CdS TLB abbia lavorato molto intensamente per ristabilire la centralità dello studente.

Si discute dell'aumento del potenziale formativo del corrente AA 2023-2024, prendendo atto che l'Ateneo si è impegnato nell'incremento del numero di iscritti e a sostenere i percorsi formativi degli studenti. Inoltre rientra tra gli obiettivi strategici prioritari il potenziamento e l'aggiornamento dell'offerta formativa in risposta alle esigenze specifiche del territorio e degli stakeholders locali e il rafforzamento dell'interlocuzione con gli stakeholders e con gli studenti.

Il GAQ discute che dovrà impegnarsi maggiormente a sensibilizzare maggiormente i Colleghi alla compilazione della scheda 7.

Così come raccomandato del NdV, il GAQ approfondirà la riflessione sui risultati che emergono dalle opinioni degli studenti al fine di individuarne le cause e adottare le opportune azioni correttive. Inoltre, verrà prestata particolare attenzione al coordinamento degli insegnamenti ed eventualmente alla rimodulazione dell'offerta didattica in accordo con le parti interessate.

Il GAQ ha preso in considerazione i dati pubblicati al seguente link  
<https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2022/601717/Q86>.

Dalle Schede OPIS relative all'A.A. 2022-2023 emerge una valutazione complessivamente positiva del CdS.

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è infatti in linea con le valutazioni dell'Ateneo e, dalla domanda n.4 alla domanda n.10, supera le valutazioni ottenute dagli altri CdS del Dipartimento "G.F. Ingrassia".

Dal confronto dei dati storici emerge un miglioramento relativo agli aspetti valutati delle domande 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12.

In ogni caso sarà necessario esortare ulteriormente gli studenti a compilare in maniera più adeguata e attenta le schede. A tale riguardo la Presidente comunica che ha già iniziato una sensibilizzazione degli studenti.

In data 7 febbraio 2023 si riunisce la Commissione dell'AQ del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Viene discussa la relazione della CPDS 2022, dalla quale si evince che l'analisi delle schede Opis non ha evidenziato particolari criticità, anzi, per quanto riguarda il numero di studenti che hanno compilato il questionario, emerge un trend positivo e un miglioramento rispetto all'anno scorso.

Si discute per pianificare azioni correttive delle criticità quali le insufficienti conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma, e il carico di studio dell'insegnamento non sempre proporzionato ai crediti assegnati d'esame. Si decide di chiedere ai Docenti del CdS una revisione dei programmi all'interno del C.I. e, più in generale, del CdS con il fine di adeguare il carico di studio ai CFU e i contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS e alle competenze da acquisire.

La Commissione decide anche che sarebbe opportuno ampliare il numero dei posti disponibili per l'immatricolazione perché ciò potrebbe esercitare maggiore interesse su studenti di altre regioni in cui il numero di posti è significativamente minore.

La Commissione, ribadito che le ADE costituiscono parte integrante del curriculum formativo dello Studente e che costituiscono per la loro peculiarità un allargamento culturale necessario per la personalizzazione del curriculum dello studente e sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione, decide di invitare i Docenti del CdS a proporre anche argomenti relativi alle attività pratiche di laboratorio specie per quelle materie trattate solo sotto l'aspetto teorico durante le lezioni frontali.

La Commissione decide di effettuare un monitoraggio della qualità e della soddisfazione degli studenti in relazione ai tirocini professionalizzanti al fine di rilevare criticità e pianificare azioni migliorative.

Il giorno 11/05/2022, la Commissione AQ del Corso di laurea, si è riunita con il CI per l'incontro annuale con gli Enti e i Rappresentanti portatori di interesse nell'ambito del CdL, con i tutor territoriali, con i laureati e con gli studenti del Corso. Il CdL ha avuto una valutazione positiva per l'erogazione della didattica e dei tirocini. E' stata apprezzato l'ampliamento delle sedi di tirocinio e si è discusso delle possibilità di miglioramento delle attività di tirocinio. La partecipazione ai test TECO continua a dare esito positivo consentendo una valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nell'ambito del CdL rispetto a quelle di altre sedi a livello nazionale.

Le precedenti riunioni:

- 2020 e 2021 causa covid non si sono effettuate riunioni ma il presidente ha consultato telefonicamente i componenti del Comitato di Indirizzo per aggiornamenti continui e suggerimenti per il miglioramento del CdL.

- Il giorno 03/12/2019, la Commissione AQ del Corso di laurea, si è riunita con il CI per l'incontro annuale con gli Enti e i Rappresentanti portatori di interesse nell'ambito del CdL, con i tutor territoriali, con i laureati e con gli studenti del Corso. Il CdL è stato valutato positivamente per l'erogazione della didattica e dei tirocini e si è discusso di migliorare le attività di tirocinio mediante la valutazione del progresso tecnologico che i tutor di tirocinio applicano nei loro settori. Inoltre la partecipazione ai test TECO ha permesso una migliore valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nell'ambito del CdL.

- In data 09/10/2018, la Commissione AQ del Corso di laurea, così come stabilito dal Consiglio di CdL, si è riunita per l'incontro annuale con gli Enti e i Rappresentanti portatori di interesse nell'ambito del CdL, con i tutor territoriali, con i laureati e con gli studenti del Corso. Il CdL è stato analizzato sulle modalità di erogazione della didattica e dei tirocini e si è discusso di potenziare i rapporti con il Territorio e con le aziende per migliorare la conoscenza della figura del tecnico di laboratorio biomedico e quindi le ricadute lavorative. Su proposta dei tutor e dei rappresentati di categoria è pensato di potenziare ulteriormente le ADE per l'acquisizione di contenuti trasversali e di tecnologie all'avanguardia nonché per il miglioramento della conoscenza della lingua inglese.

- In data 19/12/2017, la Commissione AQ del Corso di laurea, così come stabilito dal Consiglio di CdL, si è riunita con i tutor territoriali e con gli studenti del Corso. E' emersa la necessità di implementare le attività di esercitazione durante le lezioni e si è discusso in merito alle visite della commissione in sede di esame, alla valutazione dei tirocinanti e alla proposta di un Comitato di Indirizzo.

- In data 14/09/2017 la Commissione AQ del Corso di laurea, così come stabilito dal Consiglio di CdL, si è riunita per l'incontro annuale con gli Enti e i Rappresentanti portatori di interesse nell'ambito del CdL, con i tutor territoriali e con gli studenti del Corso. E' emerso un giudizio positivo circa l'organizzazione del CdL e si è discusso in merito all'integrazione tra Territorio, Università ed Aziende Ospedaliere e all'organizzazione di ADE per l'approfondimento di conoscenze di base e dell'insegnamento di discipline finalizzate all'assistenza.

- In data 20/10/2016 la Commissione AQ del Corso di laurea, così come stabilito dal Consiglio di CdL, si è riunita per l'incontro annuale con le associazioni di categoria, con i tutor territoriali, con i laureati e con gli studenti del Corso. Hanno partecipato anche i Presidenti dei CCdSS in TLB di Palermo e di Messina. Si è discusso dei curricula e delle opportunità post-laurea, programmando attività intercorso.

- In data 03/03/2015 la Commissione AQ del Corso di laurea, così come stabilito dal Consiglio di CdL, si è riunita per l'incontro annuale con le associazioni di categoria, con i tutor territoriali, con i laureati e con gli studenti del Corso. Durante

la riunione è emersa la necessità di supportare i tirocini pre-laurea a livello Internazionale e i tirocini post-laurea nelle strutture convenzionate che possano rilasciare ufficialmente un certificato di frequenza riconoscibile.

- In data 24/09/2014 è stato espresso dalle parti intervenute un giudizio ampiamente positivo sulla congruità del percorso di studi, sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di ampliare il partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. Sono emerse proposte per l'ampliamento dell'offerta di ADE, degli accordi ERASMUS per tirocini all'estero, l'adozione di testi tecnici di riferimento e di Best Practice.

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio/comitato-di-indirizzo> ( Verbalì riunioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni CdL TLB



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Operatori delle professioni sanitarie

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del corso sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia, parassitologia, virologia, farmacotossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia, istopatologia e chimica e microbiologia ambientale e degli alimenti. Essi acquisiscono, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

### competenze associate alla funzione:

Tecnico di laboratorio di anatomia patologica

Tecnico di laboratorio analisi cliniche

Tecnico di laboratorio microbiologia e virologia

Tecnico di laboratorio di farmacotossicologia

Tecnico di laboratorio di ematologia

Tecnico di laboratorio di analisi ambientali

Tecnico di laboratorio di analisi di alimenti

### sbocchi occupazionali:

Il tecnico di laboratorio biomedico svolge la sua attività professionale presso i laboratori di analisi cliniche e di anatomia patologica, presso ospedali del SSN e strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN, presso gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), nei laboratori di analisi e di controllo di qualità in campo biomedico e dell'industria farmaceutica, nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della Prevenzione e Protezione dell'ambiente, nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio e degli alimenti, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in 'Tecniche di Laboratorio Biomedico' i Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 del D.M. 3/11/1999, n. 509 e ai sensi dell'art. 6, comma 1 del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2024

La prova di ammissione si svolge in una unica giornata per tutte le Professioni sanitarie con laurea triennale. I partecipanti devono scegliere fino a massimo 3 corsi di studio, indicando il grado di preferenza fra essi.

Le prove di ammissione hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza della preparazione e, infatti, vengono svolte anche se le domande di partecipazione sono in numero inferiore al numero di posti disponibili. Le prove danno luogo alla formazione di apposite graduatorie.

L'immatricolazione ai corsi di studio è riservata agli studenti collocati utilmente nella relative graduatorie. È previsto un punteggio minimo, al di sotto del quale l'immatricolazione avverrà con obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli argomenti di ciascuna prova e i punteggi minimi sono riportati negli allegati descrittivi di ciascuna prova, contraddistinti dal numero identificativo della stessa, che costituiscono parte integrante del bando.

In genere in un tempo di 100 minuti si risponde a 60 domande; gli argomenti della prova sono:

- Cultura generale

- Ragionamento logico
- Biologia
- Chimica
- Fisica e Matematica

Viene attribuito un punteggio di:

1,5 punti per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta non data

meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata

In caso di parità di punteggio in graduatoria si applicano i seguenti criteri:

per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Link: <https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea/numero-programmato> ( link CdL del DGFI )



QUADRO A4.a
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, chimica, statistica, informatica) e biologiche (chimica biologica, biologia, biologia molecolare, genetica, citologia, anatomia umana, fisiologia e patologia);
- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D.M. 26/9/1994 n. 745) (funzionamento dei processi analitici e delle analisi chimico cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, patologia clinica e di ematologia, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche anche con metodi radioimmunologici, genetiche, con colture in vitro, ambientali ( sulle diverse matrici: acqua, aria, suolo, rifiuti, alimenti) e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria; inoltre conoscenze bioinformatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- capacità di lavorare in gruppo di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- capacità di valutare preventivamente la limitazione della esposizione a traccianti radioattivi per indagini biologiche;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione della diagnostica di laboratorio biomedico;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste

l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

La rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, si concretizza nella scelta dei crediti assegnati al tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOLOGICHE per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.

La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali . inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;</li> <li>- Utilizza le conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico;</li> <li>- Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia;</li> <li>- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.</p>	
--	--	--

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOLOGICHE per la comprensione dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari, nonché i fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica; dell'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano, oltre alle caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;

- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, project - work, report.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo.
- Utilizza le conoscenze per gestire la fase preanalitica, consapevole che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico.
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di: Anatomia patologica, Patologia clinica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e virologia, Biologia molecolare, Genetica medica e Farmacia.
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Conoscenze e abilità di base sulle tecniche di laboratorio**

#### **Conoscenza e comprensione**

Raggiungimento di conoscenze professionali attraverso nozioni teoriche e pratiche che consentano, rispettivamente, sia l'apprendimento di elementi di controllo e valutazione della fase preanalitica e analitica, che l'esecuzione di alcune attività di base in Medicina di Laboratorio.

Durante il I anno di corso gli studenti frequentano, a rotazione, i seguenti Laboratori per acquisire conoscenze e abilità di base:

il Laboratorio di Anatomia Patologica del Dipartimento "G.F. Ingrassia";

il Laboratorio di Tossicologia Forense del Dipartimento "G.F. Ingrassia";

il Laboratorio di Igiene Ambientale e degli Alimenti del Dipartimento "G.F. Ingrassia";

il Centro di Oncologia ed Ematologia sperimentale dell' A.O. Policlinico-Vittorio Emanuele .

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Mediante esercitazioni pratiche in laboratorio, nell'ambito dei laboratori professionali primo anno vengono testate le conoscenze delle competenze professionali del Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico, del codice deontologico professionale e di tutte le tecniche e gli strumenti messi in campo per la determinazione del risultato analitico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Conoscenze e abilità avanzate sulle tecniche di laboratorio

### Conoscenza e comprensione

Raggiungimento di conoscenze professionali attraverso nozioni teoriche e pratiche che consentano, rispettivamente, sia l'apprendimento di elementi di controllo e valutazione della qualità della fase analitica che l'esecuzione di alcune attività di base in Medicina di Laboratorio.

Acquisizione di nozioni sulla corretta organizzazione all'interno di un laboratorio analisi, delle principali strumentazioni in uso e loro manutenzioni.

Conoscenze delle metodologie e terminologie usate in condizioni di urgenza (POCT e TAT).

Durante il II anno di corso gli studenti frequentano, a rotazione, i seguenti Laboratori per acquisire conoscenze e abilità avanzata:

il Laboratorio di Immunologia e Medicina Trasfusionale - "P.O. Garibaldi Centro";

il Laboratorio di Analisi cliniche - "P.O. Gaspare Rodolico";

il Laboratorio di Immunologia e Medicina Trasfusionale - "P.O. Policlinico G. Rodolico";

il Laboratorio di Patologia Clinica - "P.O. Garibaldi Centro";

il Laboratorio di Anatomia Patologica - Humanitas

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Mediante esercitazioni pratiche in laboratorio, nell'ambito dei laboratori professionali terzo anno vengono testate le conoscenze delle competenze professionali del Tecnico sanitario di Laboratorio Biomedico nell'ambito della fase analitica nella Medicina di Laboratorio con particolare approfondimento sull'uso dei Controlli di Qualità e delle loro carte di controllo, sulle procedure utilizzate in laboratorio, con particolari riferimenti alla microbiologia, sulle metodologie e terminologie usate in condizioni di urgenza (POCT e TAT), sulle misure di volume dei liquidi (preparazione delle soluzioni e tecniche di diluizione di campioni biologici).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (*modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI*) [url](#)

ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE (*modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

BATTERIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA E CHIMICA DELL'INQUINAMENTO, TECNICHE DI ANALISI CHIMICO CLINICHE E CONTROLLO DI QUALITÀ (*modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE*)

CLINICA) [url](#)  
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) [url](#)  
CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)  
DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE [url](#)  
DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)  
ETICA E MEDICINA LEGALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)  
FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTOSSICOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) [url](#)  
FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)  
FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)  
GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA [url](#)  
IGIENE DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)  
IMMUNOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) [url](#)  
INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)  
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)  
ISTITUZIONI DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI) [url](#)  
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)  
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)  
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE CLINICHE) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)  
METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA [url](#)  
METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) [url](#)  
METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) [url](#)  
METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)  
METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA [url](#)  
MICOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE CLINICHE) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)  
SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)  
SCIENZE CLINICHE [url](#)  
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)  
SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA [url](#)  
SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)  
SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)  
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE [url](#)

SCIENZE MICROBIOLOGICHE [url](#)  
 SCIENZE MORFO FUNZIONALI [url](#)  
 SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)  
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)  
 TECNICHE DI CITOGENETICA (*modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI IMMUNOISTOCHEMICA E PATOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI IMMUNOPATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA*) [url](#)  
 TECNICHE IN DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA (*modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)  
 VIROLOGIA (*modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;</li> <li>- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;</li> <li>- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;</li> <li>- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;</li> <li>- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;</li> <li>- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative:</li> </ul>	

scritta, verbale e non verbale;

- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;
- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;
- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;
- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze.
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate.
- Feedback di valutazione durante il tirocinio.
- Esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- Sviluppa abilità di studio indipendente;
- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.



30/04/2022

Chimica Generale e Inorganica: inserita in quanto ritenuta fondamentale per l'acquisizione corretta e completa delle discipline di base.

Micologia Medica: inserita in quanto fondamentale per il completamento delle conoscenze necessarie a svolgere una attività completa e corretta nell'ambito della microbiologia di laboratorio.

Patologia Medica: avvalendosi di tecniche molecolari, microbiologiche, immunologiche e morfologiche, questa disciplina aiuta a spiegare le cause dei segni e dei sintomi manifestati dal paziente, prefiggendosi di fornire una base razionale per la pratica clinica e terapeutica. Essa getta dunque un ponte tra le scienze di base e la medicina clinica, fungendo da fondamento scientifico per il collegamento fra la medicina di laboratorio e la medicina clinica.

Oncologia Medica: disciplina fondamentale per una attività di laboratorio che sia di supporto alla clinica e alla terapia in ambito oncologico.



17/01/2017

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- Una prova pratica di abilità manuale, tesa a gestire una problematica tecnico-diagnostica inerente i programmi di studio e di tirocinio.

- La discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, atta a dimostrare le capacità e le conoscenze acquisite nell'ambito specifico della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico.

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



11/06/2024

Per il conseguimento della Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico è previsto un esame finale. L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

La prova finale si svolgerà in due tempi:

1) Una prova pratica di abilità manuale, tesa a gestire una problematica tecnico-diagnostica inerente i programmi di studio

e di tirocinio.

2) La discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, atta a dimostrare le capacità e le conoscenze acquisite nell'ambito specifico della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico.

Nella prova pratica sono coinvolti i Laboratori universitari di Igiene Ambientale e degli Alimenti, di Tossicologia Forense e di Anatomia Patologica. Le prove stabilite dalla Commissione nella riunione preliminare vengono sorteggiate per l'abbinamento ai candidati. Ogni Candidato viene seguito dalla Commissione durante l'esecuzione della prova pratica alla quale viene attribuito un punteggio fino a 5 punti in relazione alla capacità di esecuzione in autonomia della prova e in relazione alla capacità di descrivere le azioni compiute per tale esecuzione.

Superata la prova pratica, nella discussione della tesi di Laurea il Candidato deve dimostrare di avere elaborato in modo originale, sotto la guida di un relatore ed eventualmente di un correlatore, un lavoro di progettazione, organizzazione e sviluppo di una tecnica di analisi in maniera sperimentale che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Alla tesi di laurea viene attribuito un punteggio fino a 5 punti in relazione alla qualità dell'elaborato prodotto e alla capacità di esposizione del Candidato.

Per la preparazione della tesi di laurea e per la prova finale sono previsti 5 CFU.

Le due prove concorrono in egual misura alla votazione finale che viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve :

- a) avere seguito tutti gli insegnamenti ed avere superato i relativi esami;
- b) avere ottenuto, complessivamente, con le dovute registrazioni delle attività formative seguite, 175 CFU articolati nei 3 anni di corso;
- c) Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio elaborato e dell'elaborato in forma digitale vengono effettuate online dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente ed al portale docente.

La valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale viene espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 determinata dai componenti della Commissione secondo la seguente procedura che tiene conto di quanto stabilito dalla vigente normativa:

- Media dei voti conseguiti negli esami curriculari fino ad un massimo di punti 70
- Valutazione del tirocinio fino ad un massimo di punti 30
- Valutazione della prova pratica abilitante fino ad un massimo di punti 5.
- Valutazione tesi di laurea fino a punti 5.

Il voto, oltre che della valutazione della prova abilitante e della prova finale, valutate in egual misura, tiene, comunque, conto anche delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, nonché di ogni altro elemento rilevante ed, in particolare, della coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale.

La carriera scolastica è valutata con media ponderata calcolata su tutti gli esami con votazioni espresse in trentesimi.

Il voto complessivo viene arrotondato per eccesso o difetto. La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguendo un punteggio finale di 110 abbiano almeno 3 lodi nella carriera.

La Commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della Laurea Triennale è presieduta dal Presidente del CL o da un suo delegato. E' composta da 7 docenti dell'Ateneo, compresi i professori a contratto, nominati dal Presidente del CdS e dai rappresentanti delle associazioni di categoria, del Ministero della salute e del MIUR come indicato nella normativa vigente. Il relatore, qualora non faccia parte della Commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico.

L'Ateneo assicurerà tutte le precauzioni previste dalla normativa nazionale per la protezione da COVID 19.

Link: <http://http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/lauree/> ( link prova finale CdL del DGFI )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	LUCA TONIA	RD	2	14	
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GAROZZO ADRIANA	PA	2	14	✓
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BARRESI VINCENZA	PA	2	14	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	22	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FRAGALA' MARIA ELENA	PA	4	36	✓
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSO MASSIMO	RD	4	36	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	REITANO RICCARDO	PA	3	21	
8.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	VALLE MARIA STELLA	RU	3	21	

		corso 1		CARMELA				
9.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOPATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CANDIDO SAVERIO	RD	2	14	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSTINIANI SALVATORE		3	21	
11.	MED/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CALTABIANO ROSARIO	PO	2	14	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	PA	2	14	
13.	0	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	SPARTA' DAVIDE		1	25	
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	TROVATO LAURA	RD	2	14	
15.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MANZELLA LIVIA	PA	2	14	
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CANDIDO SAVERIO	RD	2	14	
17.	CHIM/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>				10	
18.	MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>				6	
19.	BIO/12 MED/05 MED/08	Anno di corso 1	SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>				6	
20.	MED/07 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE MICROBIOLOGICHE <a href="#">link</a>				6	
21.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFO FUNZIONALI <a href="#">link</a>				7	
22.	FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>				8	
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	14	
24.	MED/04	Anno di corso 1	TECNICHE DI IMMUNOPATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>			2	14	
25.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			20	500	

26.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE) <a href="#">link</a>	SCALIA GUIDO	PO	2	14
27.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>			4	
28.	VET/06	Anno di corso 2	ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE (modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA) <a href="#">link</a>			3	
29.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) <a href="#">link</a>			2	
30.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>			2	
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTOSSICOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) <a href="#">link</a>			3	
32.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			2	
33.	MED/03 MED/46	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			6	
34.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>			2	
35.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>			3	
36.	0	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			4	
37.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>			4	
38.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE CLINICHE) <a href="#">link</a>			4	
39.	MED/07 VET/06	Anno di corso 2	METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA <a href="#">link</a>			6	
40.	MED/46	Anno di corso 2	METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			2	
41.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <a href="#">link</a>			2	
42.	MED/06 MED/15	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE <a href="#">link</a>			6	
43.	MED/36	Anno	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>			7	

	MED/42	di corso 2			
44.	MED/18 BIO/14	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE <a href="#">link</a>		5
45.	MED/03	Anno di corso 2	TECNICHE DI CITOGENETICA ( <i>modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
46.	MED/07	Anno di corso 2	TECNICHE IN DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA ( <i>modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
47.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>		20
48.	0	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA <a href="#">link</a>		2
49.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA ( <i>modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
50.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA E CHIMICA DELL'INQUINAMENTO, TECNICHE DI ANALISI CHIMICO CLINICHE E CONTROLLO DI QUALITA' ( <i>modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
51.	MED/08	Anno di corso 3	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA ( <i>modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
52.	MED/43 MED/44 M- PSI/01	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE <a href="#">link</a>		6
53.	0	Anno di corso 3	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>		2
54.	MED/43	Anno di corso 3	ETICA E MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2
55.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>		2
56.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2
57.	MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE ( <i>modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
58.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>		7
59.	BIO/12 MED/46	Anno di corso 3	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA <a href="#">link</a>		6
60.	SECS- P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		2

		corso 3			
61.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		5
62.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>		2
63.	SECS- P/10 ING- INF/05	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>		4
64.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>		2
65.	MED/08	Anno di corso 3	TECNICHE DI IMMUNOISTOCHEMICA E PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>		2
66.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>		20

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://](#) Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene svolto dal CdS in collaborazione con l'Area per la Comunicazione - Ufficio Orientamento - con interventi del Presidente del Corso di Laurea alle manifestazioni e alle giornate di Open Day organizzate dall'Università di Catania per la presentazione dell'iter formativo e degli sbocchi professionali possibili a completamento del ciclo di studi agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di Catania e Provincia. Inoltre dopo il superamento delle prove di ammissione e dopo l'iscrizione al CdS, il Presidente insieme ai Componenti del Gruppo AQ organizza una giornata di benvenuto per gli studenti nella quale viene descritto il percorso formativo e vengono date allo studente tutte le informazioni necessarie a intraprendere in modo consapevole e sostenuto il proprio ciclo di studi.

11/06/2024

Descrizione link: Collegamento con l'Area per la Comunicazione Ufficio Orientamento dell'Università di Catania  
Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/orientarsi>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2023  
Per facilitare gli studenti durante il percorso sono stati nominati un Coordinatore e due Tutor, uno didattico e uno di tirocinio che tengono costantemente informati gli studenti sui percorsi formativi, sulle iniziative di formazione seminariale, elettiva, sui corsi di perfezionamento e su eventuali variazioni nei calendari e nell'organizzazione dei corsi di didattica frontale e dei tirocini, inoltre Presidente, Coordinatore e tutor sono sempre a disposizione per tutte le informazioni. La commissione didattica del corso di laurea si impegna a verificare periodicamente i crediti acquisiti dallo studente e ad organizzare eventuali corsi di recupero per studenti che trovassero, per diversi motivi, difficoltà a sostenere gli esami e/o i tirocini. Inoltre è stato formulato un questionario studenti per la valutazione dei tirocini in modo da monitorare il percorso e mettere in atto azioni preventive e/o correttive in tempo reale. Con fondi di Ateneo, assegnati allo scopo al Dipartimento, ogni anno si aggiunge, a supporto dei tutor stabili, un tutorato fatto da studenti e giovani laureati che su indicazione del presidente, del coordinatore e dei tutor docenti e tirocini collaborano per un migliore supporto alle esigenze degli studenti e per un collegamento costante con la presidenza del Cds e con i docenti.

Descrizione link: Presentazione CdL TLB  
Link inserito: <http://http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/presentazione-del-corso>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2023  
Il consiglio del corso di laurea ha previsto per gli studenti la possibilità di frequentare tirocini e stage anche in laboratori idonei e congrui con gli insegnamenti erogati presso strutture sanitarie all'estero. Allo scopo si sono stretti accordi training con varie università a livello europeo e internazionale, che consentiranno scambio di Docenti e di Studenti per attività di tirocinio e stage all'estero. Purtroppo al momento la pandemia da SARS Cov 2 sta rallentando tutto a causa della interruzione dei viaggi sia su territorio nazionale che all'estero.

Descrizione link: Accordi Erasmus training fruibili dagli studenti del CdL in TLB  
Link inserito: <http://www.unict.it/content/accordi-bilaterali-erasmus>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Accordi di cooperazione Università di Nancy (Francia) Collegium Sante'

Vengono organizzati accordi Erasmus tra i Docenti dell'università di Catania e i Docenti di altre università in ambito europeo per dare opportunità agli studenti di brevi periodi di tirocinio e di formazione all'estero. Inoltre i docenti delle altre università vengono ospitati per seminari di approfondimento degli argomenti oggetto della formazione. Il Presidente del Corso di Studi fornisce supporto personale a tutti gli studenti che vogliono recarsi all'estero anche se allo stato attuale gli studenti non hanno possibilità di dare esami in università estere per mancanza di corsi di laurea del tutto equivalenti.

<http://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>  
Purtroppo al momento la pandemia da SARS Cov 2 sta rallentando tutto a causa della interruzione dei viaggi sia su territorio nazionale che all'estero.

Descrizione link: Accordi ERASMUS  
Link inserito: <http://www.unict.it/sites/default/files/files/Erasmus%20Plus%20Istruzioni%202015.pdf>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies		08/10/2015	solo italiano
2	Francia	Università Nancy 2		17/11/2016	solo italiano
3	Serbia	Institute of Public Health of Serbia Batut		26/11/2014	solo italiano
4	Spagna	Università Rovira I Virgili Tarragona		28/11/2013	solo italiano

Dal 2014 è stata intrapresa un'azione di stretta collaborazione tra il CdS e la Federazione Italiana Tecnici di Laboratorio Biomedico (F.I.Te.La.B.) e l'Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico (A.N.Te.L.) per rendere il corso Universitario aderente alle richieste del mondo del lavoro a livello regionale e nazionale, in termini di qualità e quantità di laureati, consentendo così un migliore orientamento nella fase di scelta iniziale, prima, e di formazione, dopo. Dal 2018 i laureati possono iscriversi all'Ordine TSRM che fa parte della Federazione nazionale Ordini dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione. Da novembre 2019 nell'ambito dell'Ordine dei TSRM è stato istituito l'albo nazionale dei Tecnici di Laboratorio Biomedico. Durante la frequenza dei diversi laboratori per il tirocinio gli studenti hanno modo di prendere conoscenza dei possibili Enti, associazioni, servizi sanitari e laboratori pubblici e privati che possono essere interessati alle prestazioni professionali del tecnico di laboratorio biomedico. L'attuale crisi dà maggiore importanza alle esperienze all'estero offerte agli studenti e ai laureati nell'ambito degli accordi ERASMUS per la possibile ricaduta su opportunità di lavoro all'estero.

Link inserito: <http://>

31/05/2023

Sono state messe in campo tutte le strategie possibili per ridurre al minimo le attribuzioni degli insegnamenti a docenti a contratto ed in convenzione, cercando di reclutare il maggior numero possibile di docenti appartenenti all'Ateneo. Ciò è stato raggiunto facilitando il dialogo tra i diversi dipartimenti d'Ateneo, e implementando i posti a ricercatore. Molti RTDb e RTDa hanno reso servizio anche grazie a fondi PON AIM e PNRR.

Presso i Docenti del gruppo AQ sono a disposizione degli studenti per la consultazione testi specialistici di Tecniche di Laboratorio Biomedico finalizzati all'approfondimento delle conoscenze e delle tecniche specialistiche.

Inoltre l'offerta di attività didattiche elettive viene costantemente implementata in funzione dei progressi della scienza e della tecnica e in funzione degli interessi manifestati dagli studenti.

Si organizzano con regolarità attività Seminari, Convegni e Corsi di approfondimento, anche con modalità a distanza, per consentire agli studenti una formazione più completa e aggiornata.

Link inserito: <http://>

31/05/2023

5.8.2024. I dati delle Schede OPIS, relative all'A.A.2022-2023, sono state discusse in data 21.12.2023 sia dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS che dal Consiglio del CdS. Dall'esame delle schede emerge una valutazione complessivamente positiva del CdS.

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è infatti in linea con le valutazioni dell'Ateneo e, per alcune domande (n.4 e n.10), supera le valutazioni ottenute dagli altri CdS del Dipartimento "G.F. Ingrassia".

Una discussione più approfondita e puntuale, per singolo insegnamento, è stata affrontata durante la riunione del Gruppo AQ.

Dal confronto dei dati storici emerge un miglioramento relativo agli aspetti valutati delle domande 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12.

Per le domande 2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e 11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) la valutazione degli studenti è rimasta invariata rispetto all'A.A. precedente. Una piccola flessione si osserva per la domanda n.1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?). Tali criticità sono tuttavia comuni a quasi tutti i CdS.

Viene sottolineata la necessità di compilare i Sillabi tenendo presente gli obiettivi formativi di ogni Corso di Studio e si esortano ancora una volta i docenti a riflettere sui programmi tenendo conto degli obiettivi di questo specifico CdS. Dalla discussione emerge che per diversi studenti la mole di studio da affrontare è eccessiva e per tale ragione hanno bisogno di molto più tempo del previsto a preparare l'esame; molti studenti, infatti, saltano alcuni appelli e tale situazione determina un inevitabile rallentamento nella progressione degli studi. I dati del report sulla didattica sono disponibili al seguente link <https://reportdidattica.unict.it/>

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire da ottobre 2023, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/engaDataViewer#2023/601717/Q86>

07/08/2024

5.8.2024. Come possibile evidenziare nei grafici relativi alle statistiche elaborate da AlmaLaurea, emerge una generale soddisfazione dei laureati in merito all'organizzazione complessiva del Corso di Studio, sia per quanto riguarda la didattica (carico didattico; organizzazione degli esami: appelli, orari, informazioni, prenotazioni; rapporti con i docenti) che per la logistica (aule; postazioni informatiche; attrezzature per le altre attività didattiche quali, ad esempio, i laboratori; e i servizi di biblioteca). Per tali aspetti, la soddisfazione dei laureati varia dal 77% al 100%.

Il 76,9% dei laureati ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso di Laurea; tale dato è quindi leggermente superiore a quello d'Ateneo che si attesta al 72,1%.

05/08/2024

Dall'anno accademico 2013-2014 le opinioni dei laureandi sono recepite al momento del caricamento della tesi via web. Un'indagine per valutare la soddisfazione dei laureati rispetto alla formazione ricevuta dopo l'inserimento nel mondo del lavoro svolta durante gli incontri con Enti e Associazioni e rappresentanti dei laureati ha consentito di valutare che i laureati ritengono efficace il titolo di studio ottenuto. Per quanto riguarda l'ateneo di Catania e il corso di laurea di I livello in Tecniche di Laboratorio Biomedico, nell'ambito delle professioni sanitarie tecniche, mediamente nel tempo più della metà erano donne con un'età media alla laurea tra i 22 e i 35 anni e si sono laureati in corso. Quasi la metà ha partecipato ad almeno un'attività di formazione con master di I e II livello. Mentre prima risultavano occupati quasi il 90% dei laureati e nella maggior parte dei casi con contratti di lavoro a tempo indeterminato con un guadagno mensile medio superiore ai 1200 euro nel tempo la percentuale di occupati, a causa della forte crisi economica che ha investito il Paese, è scesa drasticamente e la maggior parte dei laureati che lavora ha contratti a tempo determinato.

Analizzando i dati Almalaurea 2019 si riscontra un cambiamento nella distribuzione per sesso, infatti il 62,5% sono uomini, un'età media alla laurea di 24,4, inferiore all'età media alla laurea di 29,0 del 2018, quasi il 90% ha i genitori non laureati come nel 2018 e appartenenti per lo più alla classe del lavoro esecutivo mentre nel 2018 la maggior parte (66,7%) appartiene alla classe media impiegatizia. Il 75% degli studenti proviene da licei con un voto medio di diploma di 86,9, maggiore rispetto al 2018 (84,6); il 75% proviene da province limitrofe aumentando rispetto al 2018 (65,6%), il 50% ha precedenti esperienze universitarie. Il punteggio medio conseguito agli esami durante il percorso universitario è di 27,7 con un voto di laurea medio superiore a 110. Si laurea in corso l'87,5% degli studenti. L'indice di ritardo è di 0,06. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 75% dei laureati con un parere decisamente sì e il 25% con un parere più sì che no, dati questi assolutamente favorevoli per il CdL con una soddisfazione nei confronti dei docenti in generale il 100%. Il 100% dei laureati ha fatto esperienze di laboratorio che ha giudicato soddisfacenti così come le attrezzature per le altre attività didattiche. La maggior parte ha ritenuto valida l'organizzazione degli esami, il carico di studio degli insegnamenti e si iscriverebbe di nuovo all'università e al momento il 50% intende proseguire gli studi universitari. Il 100% dei laureati cerca un lavoro pubblico. Si registra un miglioramento a recarsi fuori sede per lavoro (più del 50% in generale) rispetto al 2018 (l'88,9% voleva lavorare nella provincia di residenza e più della metà non era disponibile a trasferire di lavoro). Ciò è importante in un momento in cui in Sicilia c'è una forte carenza di disponibilità di posti di lavoro. Analizzando i dati Almalaurea 2020 il 100% degli studenti ha frequentato regolarmente. Il 77,8% ha risposto decisamente sì nel ritenere il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del CdS, mentre il restante 22,2% ha risposto più sì che no. Il 77,8% degli studenti ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sempre o quasi sempre soddisfacenti, mentre il 22,2% ha ritenuto l'organizzazione soddisfacente per più della metà degli esami. Il 66,7% degli studenti è decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti in generale, il restante 33,3% più sì che no. Gli studenti per il 77,8% sono complessivamente decisamente soddisfatti del corso di laurea, il restante 22,2% più sì che no. Il 55,6% ha valutato le aule sempre o quasi sempre adeguate mentre il 44,4% le ha valutate spesso adeguate. Le postazioni informatiche per l'80% degli studenti sono in numero adeguato. Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono state valutate sempre o quasi sempre adeguate nel 77,8% dei casi, spesso adeguate nel 22,2%. L'80% degli studenti ha valutato decisamente positivi i servizi di biblioteca (prestito, consultazione, orari di apertura, ...) mentre il 20% li ha valutati abbastanza positivi. Si iscriverebbero di nuovo all'Università allo stesso Corso di Ateneo l'88,9% degli studenti, il rimanente 11,1% si iscriverebbe ad un altro corso e in un altro Ateneo. Complessivamente emerge un quadro positivo di soddisfazione degli studenti rispetto al CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico dell'Università di Catania.

Descrizione link: ALMALAUREA

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2023&corstipo=L.&ateneo=70008&facolta=1443&gruppo=4&pa=70008&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0870106204800013&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg](http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2023&corstipo=L.&ateneo=70008&facolta=1443&gruppo=4&pa=70008&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0870106204800013&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/08/2024

6.8.2024. Nell'A.A. 2023/2024 vi è stato un aumento del potenziale formativo che ha ampliato il numero di studenti in ingresso a 40 unità; gli iscritti al primo anno di corso sono stati 37, di cui il 92% senza obblighi formativi. Il 54% degli iscritti ha più di 20 anni.

Tutti gli iscritti provengono dalla Regione Sicilia e si sono diplomati in Sicilia. Il 13,5% proviene dal Liceo classico, il 32,4% dal Liceo scientifico; il 2,7% dal Liceo linguistico; l'8,1% da Istituti tecnici e il 43,3% da altri Istituti. Il 24% degli iscritti ha conseguito il diploma con un punteggio pari a 100; il 22% con un punteggio compreso tra 90 e 99; e il 54% con un punteggio compreso tra 60 e 89.

Il totale degli iscritti per l'A.A. 2023/2024 è stato di 72 studenti: 37 iscritti al 1° anno; 14 iscritti regolari al 2° anno; 15 iscritti regolari al 3° anno; n.6 studenti risultano fuori corso.

Nella I sessione di Laurea del'A.A. 223/2024 vi è stato un laureato.

Il numero di domande di immatricolazione è stato sempre più elevato rispetto al numero programmato che è di 25 unità e il numero di studenti iscritti al primo anno è rimasto costante. La selezione in ingresso (effettuata insieme ai Corsi di Laurea Triennali delle Professioni Sanitarie) è stata svolta secondo modalità definite dal M.I.U.R. e consiste in una prova scritta che verte su argomenti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, matematica e fisica. Le richieste di immatricolazione provengono in gran parte da diplomati di Scuole medie superiori del territorio della Sicilia Orientale.

Percorso:

I dati forniti dall'Ateneo relativi agli esiti didattici del triennio 13-16 e 16-19 sono complessivamente positivi, con: 1) buona percentuale di iscritti regolarmente al secondo anno; 2) pochi abbandoni; 3) elevata percentuale di esami superati alla fine del primo anno; 4) elevata media dei voti ottenuti. Dai report Almalaurea (laureati dal 2012 al 2019) si può evincere che gli indicatori relativi alla durata media degli studi e al voto di laurea medio sono ottimi. Infatti, la maggior parte degli studenti era in corso e il punteggio degli esami (media) era molto alto. Inoltre la durata degli studi è in gran parte rispettata (3,2 anni), con un ritardo alla laurea minimo (medie, in anni), e un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (media anno) anch'esso minimo. Infine il voto finale di laurea è molto alto.

L'accesso alle professioni sanitarie per l'anno 2014-2015 è stato richiesto da 3342 candidati, per l'anno 2015-2016 da 3447 candidati, per l'anno 2016-2017 da 3183 candidati e per l'anno 2017-2018 da 2842 candidati, per l'anno 2018-2019 da 2750 candidati, per l'anno 2019-2020 da 2492 candidati, per l'anno 2020-2021 da 2264 candidati e per l'anno 2021-2022 da 2176 candidati. E' evidente una diminuzione delle richieste dal 2016 al 2021.

Per l'anno 2016-17 abbiamo avuto 14 iscritti al I anno, 8 al II anno e 18 al III anno. Se ne sono laureati 17 di cui 3 fuori corso.

Per l'anno 2017-18, 13 iscritti al I anno, 11 al II anno e 8 al III anno. Se ne sono laureati 9 di cui 1 fuori corso.

Per l'anno 2018-19, 15 iscritti al I anno, 11 al II anno e 11 al III anno 9 regolari e due fuori corso. Se ne sono laureati 9.

Per l'anno 2019-20, 14 iscritti al I anno, 13 al II anno e 12 al III anno tutti regolari. Se ne sono laureati 9.

Per l'anno 2020-21, 17 iscritti al I anno, 15 al II anno e 13 al III anno tutti regolari. Le lauree si terranno in ottobre 2021 con 6 candidati prenotati.

Si soffre degli abbandoni alla fine del I anno, di coloro che si trasferiscono al CdL in Medicina e Chirurgia dopo avere ritentato le prove di accesso e dei fuori corso, dovuti a studenti che si iscrivono avendo già una laurea o che provengono da altre sedi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

06/08/2024

Per l'anno di indagine 2023 (dati aggiornati ad aprile 2024) non vi sono dati disponibili da AlmaLaurea (collettivo inferiore a 5 unità).

Dal report Almalaurea (laureati 2011) si vince che il 40% dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico lavora, il 25% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonoma), e che il 75% ritiene la propria laurea efficace per il proprio lavoro. Si auspica di poter acquisire in futuro i dati occupazionali dei laureati a 1-2 anni di distanza dal conseguimento della Laurea per poter meglio analizzare l'andamento occupazionale nel tempo. Inoltre è auspicabile che il numero dei laureati intervistati in futuro sia più ampio perché le percentuali potrebbero essere differenti rispetto alla media nazionale, data la bassa numerosità del campione esaminato (7-12 studenti). Dal report Almalaurea 2014, sui 23 laureati nel 2010 a 3 anni dalla laurea, 121 intervistati erano per il 57% donne con una età media alla laurea di 35 anni e laureatasi in corso. Il 48% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione con master di I (14,3%) e II livello (9%). Risultano occupati l'87,5% e soprattutto gli uomini (100%) rispetto alle donne (75%). Nel 94% dei casi svolgono un lavoro a tempo indeterminato con un guadagno mensile di 1300 euro. L'11% si ritiene soddisfatto per l'attuale lavoro e ritiene efficace il titolo di studio conseguito. Dai report Almalaurea 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019 come previsto dato l'aggravarsi dell'attuale crisi socio-economica, si vince che i dati di occupazione sono in discesa, nonostante ci sia stato un miglioramento del CdL e un miglioramento del livello di preparazione dei laureati già discusso nel quadro C1. A fronte di un'elevata percentuale dei laureati soddisfatti del corso di studio, degli insegnamenti, dei docenti e dell'organizzazione degli esami, tanto che molti si iscriverebbero di nuovo nello stesso ateneo, e soddisfatti della remunerazione e del lavoro svolto con un voto di 7,5 su 10 lavora solo il 50% con un guadagno mensile medio di 876,00 euro. Forse proprio per questo è aumentata la disponibilità dei laureati a lavorare in aree geografiche diverse dalla provincia di residenza.

Nel 2020 risultano occupati il 66,7% dei laureati. I laureati attualmente iscritti ad un CdL magistrale sono il 16,7%. I laureati che non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio sono il 16,7%. Gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea corrispondono al 100%, e la retribuzione mensile media netta è di 1209,00 euro. Gli occupati si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto 8,3 in una scala 1-10. La soddisfazione nel mondo del lavoro per i laureati del CdL è cresciuta nel tempo anche in termini di remunerazione.

Descrizione link: ALMALAUREA condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2023&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800013&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/08/2024

6.8.2024. Il percorso formativo teorico-pratico del laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico attualmente prevede la frequenza presso enti o aziende private convenzionate, e presso i laboratori delle strutture universitarie e ospedaliere pubbliche.

Dall'A.A. 2023/2024 è possibile, data la stipula e il rinnovo di diverse convenzioni, svolgere i tirocini anche presso l'Humanitas di Catania (Laboratorio di Anatomia Patologica, e Laboratorio di Patologia Clinica), nonché presso i laboratori afferenti all'ARNAS Garibaldi, all'IZS Sicilia sede di Catania, Humanitas Catania, AO Cannizzaro e all'Azienda Ospedaliera

Universitaria Policlinico 'Rodolico-San Marco' di Catania.

Per l'A.A. 2023/2024 il tirocinio abilitante è stato organizzato in maniera tale che tutti gli studenti avessero la possibilità di frequentare, a rotazione, i diversi laboratori al fine di apprendere le molteplici tecniche delle specifiche discipline caratterizzanti il CdS.

Al 3° anno i laboratori si svolgono presso la sede scelta dallo studente per la formulazione della tesi di laurea.

I tutor che hanno seguito gli studenti nei laboratori hanno espresso un giudizio complessivamente positivo sugli studenti del Corso di Laurea, derivante soprattutto dal particolare interesse per le attività pratiche svolte. Gli studenti, guidati dai docenti-tutor, hanno avuto modo di partecipare attivamente alle attività di diagnostica e di ricerca nei diversi settori laboratoristici, traendo profitto per la loro formazione professionale.

Si auspica di ampliare ulteriormente le convenzioni con l'ASP e l'ARPA di Catania.

Come auspicato, è stato richiesto di ampliare le opportunità di tirocinio pratico professionalizzante chiedendo una convenzione con ARPA Sicilia sede di Catania, ciò allo scopo di facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Le consultazioni effettuate nel corso del tempo dall'istituzione del corso ad oggi hanno visto la soddisfazione di enti, associazioni di categoria, studenti e laureati, con anche la proposizione di miglioramenti e best practices messe, mano a mano, in atto per il CdL.

In data 20 ottobre 2016 è stata effettuata una consultazione con Enti e Rappresentanti e con i Presidenti del medesimo CdS delle sedi di Palermo e di Messina. Sono stati trattati i punti di forza salienti del CdS di Catania (organizzazione, tirocini altamente professionalizzanti e diversificati, tutorato qualificato) e immaginati spunti di collaborazione tra i tre CdS con interscambio di esperienze. Le riunioni con le parti sociali, gli enti i rappresentanti, i laureati e gli studenti ha del 14 settembre 2017 e del 9 ottobre 2018 hanno evidenziato ancora giudizi positivi circa l'organizzazione del CdL e nuovi spunti per una formazione più proficua dei futuri Tecnici di Laboratorio Biomedico già riferiti nelle sezioni precedenti. In data 6 maggio 2019 è stata effettuata una riunione del gruppo AQ congiuntamente al CI del CdL che ha preso in carico tutte le criticità del corso di studio per un miglioramento continuo della qualità del corso e dei laureati anche in rispondenza di quanto emerso dal confronto con i tutor curriculari ed extracurriculari.

In data 3 dicembre 2019 è stata effettuata una riunione del gruppo AQ congiuntamente al CI del CdL per verificare la presa in carico tutte delle criticità del corso di studio riscontrate nella precedente riunione. Tutte le azioni messe in campo sono descritte nel verbale dell'incontro allegato alla presente sezione. Si evidenzia che il lavoro di risoluzione delle criticità è in via di realizzazione e sarà completato entro il 2020.

Descrizione link: verbali riunioni con enti e rappresentanti

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/assicurazione-di-qualità>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Aq e CI CdL TLB 03-12-2019



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/06/2024

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Presidio di qualità dell'Università di Catania.

Link inserito: <https://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>



Nell'AA 2023/2024 il sistema di assicurazione della qualità del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si è impegnato a garantire il raggiungimento di obiettivi di adeguatezza e di efficienza. Ha individuato obiettivi e azioni per organizzare percorsi volti al miglioramento del CdS.

Ha attentamente valutato le relazioni del NdV, della CPSD-SM prendendo atto dei suggerimenti e programmando adeguate azioni correttive.

Nell'ambito dell'ordinaria gestione del CdS rientrano:

- 1) L'organizzazione della didattica da svolgere entro i periodi stabiliti dal RAD e secondo moduli che consentano la frequenza presso i laboratori convenzionati e lo studio individuale per il raggiungimento dei crediti;
- 2) L'organizzazione dei calendari degli esami, relativi al 1° e 2° semestre.

Il gruppo AQ del CdS sarà costituito dal Presidente del CdS, dal Coordinatore del CdL, da tre docenti (I, II e III anno) del CdL, da un rappresentante degli studenti, e dai tutor referenti per i docenti e per gli studenti.

Al gruppo AQ compete assicurare la congruità fra i programmi didattici e gli argomenti e le modalità di svolgimento dei tirocini nei vari laboratori convenzionati nonché il monitoraggio e la valutazione della qualità della docenza e dell'attività formativa professionalizzante.

Nel Consiglio di CdS del 27 febbraio 2023 viene approvata la nuova composizione del gruppo AQ che sarà così composto: Nunziata Barbera (Presidente CdS); Margherita Ferrante (Coordinatore AQ); Davide Sparta (Coordinatore CdL); Lidia Puzzo (rappresentante docenti); Michelino Di Rosa (rappresentante docenti); Angela Caponnetto (rappresentante docenti); Carmelina Trovato (Tutor Docenti); Antonio Mirone (rappresentante studenti); Giuseppe Platania (Responsabile dell'Ufficio della Didattica e dei Servizi agli Studenti Dip.to G.F. Ingrassia)

Nel Consiglio di CdL del 26 settembre 2014 si è dato mandato al gruppo AQ e ai tutor di procedere alla verifica dei programmi dei C.I. e alla verifica dei percorsi formativi semestrali e annuali per migliorare i programmi di lezione e consentire uno studio in progressione modulata di complessità e di approfondimento professionale.

Nella riunione del 3 marzo 2015 il gruppo AQ del CdL ha formulato un programma di assicurazione qualità per l'anno 2015 che è stato approvato e redatto in forma finale nella riunione del Consiglio di CdS del 5 marzo 2015.

Gli esiti di tale programma sono di seguito riportati:

Verifica degli esiti occupazionali a Catania, Palermo e Messina e in Calabria nel corso dell'anno 2014.

- 2) Verifica attuazione esiti consultazione con le organizzazioni locali e regionali e nazionali.
- 3) Implementare un sistema di incontri fra i coordinatori dei corsi integrati il presidente del CdL e la commissione AQ per discutere e analizzare eventuali criticità proponendo possibili soluzioni.
- 4) Programmare e condurre audit, da parte di rappresentanti della commissione AQ, durante gli esami dei vari corsi integrati per la verifica della regolarità delle procedure.
- 5) Presentazione e discussione dei dati relativi agli 11 indicatori scelti per il monitoraggio della qualità del CdL in un'assemblea plenaria opportunamente convocata.
- 6) Estensione delle strutture per l'effettuazione dei tirocini, formulazione di programmi specifici, messa a punto di procedure di comunicazione tracciabili.
- 7) Valutazione dei dati dei questionari di valutazione degli studenti da parte dei Tutor dei tirocini.
- 8) Valutazione dei dati dei questionari di valutazione dei Tutor dei tirocini da parte degli studenti.
- 9) Verifica, da parte della commissione AQ, dell'esito delle azioni correttive e preventive messe in atto alla fine del 2015 inizio 2016.

In data 20 ottobre 2016 è stato formulato il Programma AQ del CdL per l'a.a. 2016-17:

- 1) Test di monitoraggio dell'apprendimento I e II anno.
- 2) Attuazione Open Day con le Aziende del settore sanitario.
- 3) Organizzazione seminari in lingua inglese.
- 4) Organizzazione di un Corso di perfezionamento in microscopia elettronica.
- 5) Integrazione del CdL con figure di elevata professionalità.
- 6) Assicurazione del mantenimento della coerenza fra insegnamenti e risultati di apprendimento attesi.
- 7) Implementazione commissioni del CdL.
- 8) Aumento della frequenza degli incontri della Commissione AQ.
- 9) Misurazione di indicatori (tasso di laurea e di abbandono, quota studenti fuori corso e inattivi, tempo medio per il conseguimento del titolo, rapporto studenti in mobilità internazionale/studenti iscritti, docenti in mobilità internazionale, questionari studenti e risultati del processo di AQ).

In data 19 dicembre 2017 è stato formulato il Programma AQ del CdL per l'a.a. 2017-18 di seguito riportato insieme ai risultati conseguiti:

1. Test di monitoraggio dell'apprendimento fine I e II anno.  
I progress test di I e II anno sono stati effettuati in data 12 Dicembre 2018
2. Attuazione seminari con le Aziende del settore sanitario per un confronto con il CdL.
  - Seminario, 3 ottobre 2018, TORRE BIOLOGICA, Chiara Cossetti, PhD  
Flow cytometry - Cambridge Institute for Medical Research (CIMR)  
University of Cambridge (UK), 'A journey in Flow'. Emanuele Alpi, PhD UniProt Development - European Bioinformatics Institute (EMBL-EBI) Wellcome Genome Campus, Hinxton (UK) 'Integrating proteomics and genomics data in the UniProt resource'. Sponsorizzata azienda produttrice citofluorimetri
  - Seminario 1 Dicembre 2017, 'Uso sostenibile dei sottoprodotti provenienti dalla lavorazione industriale degli agrumi', Di3A, Prof. S.Barbagallo, Sponsorizzato da Citrofood
  - Seminario 'Sensing Smells', Prof. Wolfgang Knoll, Scuola Superiore di Catania. 30 Novembre 2017.
3. Organizzazione seminari in lingua inglese per potenziare le abilità linguistiche.
  - Lettura magistrale prof.ssa Cláudia Cavadas (Università di Coimbra, Portogallo), 'Neuropeptide Y Regulates Autophagy: a Relevant Mechanism in Aging?' 9 febbraio 2018, aula 'Carnazza' della Torre Biologica .
  - Lettura magistrale prof.ssa Rona Ramsay (Università della Scozia) 'Drug Design for Monoamine Oxidases', 26 gennaio 2018, aula 'Carnazza' della Torre Biologica, seminario della serie 'European Frontiers in Biomedical and Biotechnological Sciences' dell'a.a. 2017/18.
  - Lettura magistrale prof.ssa L. Capuron (Dir. laboratorio di ricerca specializzato in Nutrizione e Neurobiologia Integrata - Università di Bordeaux (Francia)) 'Inflammation and Neuropsychiatry'. 30 maggio 2018, alle ore 17 nell'Aula magna della Torre Biologica.
  - Mercoledì 30 maggio 2018, alle ore 17 nell'Aula magna della Torre Biologica, la prof.ssa Lucile Capuron (Università di Bordeaux) tiene la lettura magistrale. Il seminario rientra nella serie 'European Frontiers in Biomedical and Biotechnological Sciences' dell'a.a. 2017/18.
4. Integrazione del Corso di Laurea con figure di elevata professionalità.  
I primi questionari per la valutazione dell'aggiornamento professionale e sulle tecnologie utilizzate dai tutor del CdL sono stati esaminati e si vede come i tutor abbiano un elevato grado di preparazione professionale e siano costantemente aggiornati utilizzando tecnologie all'avanguardia e innovative. Si decide di proseguire con la somministrazione delle schede anche per il 18-19 (vedi Allegato 1 verbale riunione AQ del 26 settembre 2018).
5. Valutazione tirocinanti e sedi tirocinio.  
Le valutazioni dei tirocinanti da parte dei tutor mostra che gli studenti sono assidui e si impegnano, le valutazioni delle sedi di tirocinio da parte degli studenti mostrano che le sedi sono molto attente e i tutor sono a disposizione facilitando il percorso degli studenti ed essendo sempre disponibili alle spiegazioni (91,2%-100%). Nel triennio le sedi non sono mai scese al di sotto dell'87,7% di valutazione (più che positiva).
6. Aumento della frequenza degli incontri della Commissione AQ del CdL.  
Gli incontri della Commissione AQ del CdL sono stati più numerosi e si pensa di intensificarli ancora di più.
7. Visite esami e valutazione esito.  
Si decide di proseguire le visite esami, momentaneamente non effettuate per problemi di sovraccarico di lavoro del presidente e dei suoi collaboratori più stretti, a partire dal mese di giugno 2019. Saranno visitati CI scelti sorteggiando i giorni di esami in calendario, la commissione sarà costituita dai componenti AQ e CI disponibili nelle date sorteggiate.
8. Misurazione degli indicatori:

Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale). Fra gli indicatori proposti nella scheda di monitoraggio alcuni sono da considerarsi di particolare importanza alla luce degli obiettivi del piano strategico d'Ateneo e vengono, pertanto, scelti per la misurazione:

IC01 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. 62,5% - - -

IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso; 66,7% + + -

Dall'anno 2019 viene formulato un Report annuale Assicurazione Qualità, visionabile sul sito del corso di studio al seguente link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/assicurazione-di-qualit%C3%A0>

All'inizio del 2018, è stato formulato il programma AQ dell'anno 2019 di seguito riportato insieme ai risultati ottenuti:

1. Progress test fine I e fine II anno. Eseguite con esito positivo.
2. Valutazioni dei tirocini curriculari. Eseguite con esito positivo.
3. Valutazioni delle sedi di tirocinio. Eseguite con esito positivo.
4. Valutazione aggiornamento professionale e tecnologie utilizzate dai tutor. Eseguite con esito positivo.
5. Visite durante le sessioni di esami e valutazione dell'esito. Eseguite e avviate azioni correttive.
6. Incremento delle sedi di tirocinio. Incrementata sede Centro Oncologia ed Ematologia sperimentale - 'P.O. Gaspare Rodolico' e Laboratorio Lab. Patologia Clinica - 'P.O. S. Marco'.
7. Organizzazione di seminari e ADE in lingua inglese. Giovedì 7 novembre 2019 ore 11:00 nell'aula magna Torre biologica, il prof. Paolo Decuzzi - Laboratory of Nanotechnology for Precision Medicine Italian Institute of Technology Genova - ha tenuto un seminario dal titolo 'POLYMERIC NANOCONSTRUCTS FOR THERANOSTICS FROM IN-SILICO TO IN-VITRO AND PRECLINICAL STUDIES'

Giovedì 20 giugno 2019, alle ore 17 nell'Aula magna 'Umberto Scapagnini' della Torre Biologica, la Prof.ssa Undine Lang , ha tenuto un seminario nell'ambito dell'European Frontiers in Biomedical and Biotechnological Sciences 2018/19.

8. Misurazione degli indicatori qualitativi forniti dall'ANVUR:

- IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., 70,4% nel 2018 più alto della media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei.
- IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. 62,5% nel 2019, inferiore alla media di Ateneo, ma simile alle medie di Area Geografica e di altri Atenei.
- IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. 100% nel 2018.
- IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. 74,2% nel 2018 più elevata della media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei.
- IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. 66,7% nel 2018 inferiore alla media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei. Ciò a seguito di trasferimento ad altri CDL.
- IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. 42,9% nel 2018 bassa a causa dei trasferimenti e di qualche laureato fuori corso. Si devono rilevare a tal proposito anche i trasferimenti da altri CDS.
- IC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. 100%.
- IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). 5,5 nel 2018 più alto della media di Ateneo. Inferiore alle medie di Area geografica e di altri Atenei.

In data 1 luglio 2019 è stato riformulato il programma AQ 2020 di seguito riportato insieme ai risultati:

1. Partecipazione prove TECO test. Partecipato con esito positivo.
2. Valutazioni dei tirocini curriculari. Eseguite con esito positivo.
3. Valutazioni delle sedi di tirocinio. Eseguite con esito positivo.
4. Misurazione degli indicatori qualitativi forniti dall'ANVUR in relazione al piano strategico di Ateneo:

Gruppo A ¿ Indicatori didattica.

- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. 62,5% nel 2019 più alto della media di Ateneo. Inferiore alle medie di Area geografica e di altri Atenei.
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. 100% nel 2019

Gruppo B ¿ Indicatori internazionalizzazione.

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. 0% nel 2019 uguale alla media di Ateneo, inferiore alle medie di Area geografica e di altri Atenei.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

- IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. 50% 2018 inferiore.

- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. 51,6% nel 2019. Uguale alla media di Ateneo. Inferiore alle medie di Area geografica e di altri Atenei.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione  $\zeta$  percorso di studio e regolarità delle carriere.

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. 66,7% più alto a causa di abbandoni per necessità e di trasferimento ad altro CdL.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione  $\zeta$  soddisfazione e occupabilità.

- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. 100% nel 2019.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione  $\zeta$  consistenza e qualificazione del corpo docente.

- IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le

- ore di docenza). 5,9 nel 2019. Inferiore alla media di Ateneo. Superiore alle medie di Area geografica e di altri Atenei.

Descrizione link: Link AQ CdL TLB

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/assicurazione-di-qualit%C3%A0>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2024

Le iniziative condotte a termine dal gruppo di gestione AQ, vengono espone in sede di consiglio di CdS, ai cui componenti viene periodicamente riferito la progressione dei lavori ed eventuali proposte avanzate.

Quanto deliberato, viene proposto alla commissione didattica del dipartimento alla commissione paritetica e agli organi preposti alla vigilanza della qualità in Ateneo in concomitanza con gli altri CdS ad esso afferenti.

Nel 2015 il CdS ha completato la revisione e l'integrazione dei programmi dei diversi Corsi integrati per una attualizzazione e modernizzazione dei contenuti e per offrire una attività formativa teorico-pratica sempre migliore.

Nel 2016 sono state portate a termine una serie di valutazioni dell'esito della didattica e dei tirocini che consentiranno ulteriori miglioramenti del CdL entro il 2017.

Per quanto riguarda la tempistica, le relazioni relative alle verifiche sono semestrali, mentre i report da inserire nella scheda AVA sono annuali.

Nel 2017 si è costituito un Comitato di Indirizzo del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico, al fine di controllare le altre commissioni del CdL e supportare l'attività del gruppo di gestione AQ.

Il suddetto Comitato attualmente è composto da:

- Presidente
- Rappresentante docenti I anno
- Rappresentante docenti II anno
- Rappresentante docenti III anno
- Coordinatore
- Rappresentante TSRM
- Rappresentante Policlinico CT
- Rappresentante IZS
- Rappresentante Patologia Clinica Garibaldi Centro Catania
- Rappresentante Trasfusionale G. Rodolico Policlinico Catania
- Rappresentante Patologia Clinica San Marco Policlinico Catania
- Coordinatore Tecnico Trasfusionale Ospedale Cannizzaro Catania

- Rappresentante Humanitas Catania
- Rappresentante ARPA Catania
- Rappresentante Laureati CDL
- Rappresentante Studenti III anno

Il Comitato di Indirizzo si riunisce insieme al gruppo AQ per verificare l'andamento del corso di studio e programmare le modifiche necessarie al mantenimento della qualità e dell'aderenza del CdS alle richieste territoriali. I verbali sono visionabili al link:

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/comitato-di-indirizzo>

Nell'ambito delle attività del CdS sono previste cadenze e tempistiche specifiche, quali:

- compilazione SUA/CdS: maggio; settembre
- Rapporto del Riesame: ciclico
- consultazione Comitato di Indirizzo: almeno una volta l'anno
- analisi delle opinioni studenti e laureati: settembre-novembre
- regolamento didattico del CdS: aprile - maggio
- SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): dicembre
- Cruscotto della didattica: una volta l'anno
- Rapporto Annuale Assicurazione Qualità - febbraio

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

01/05/2022

In allegato viene riportata la scheda di monitoraggio annuale con i commenti dei risultati. Quest'anno sarà preparato il terzo riesame ciclico del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2021 CdL TLB



QUADRO D5

Progettazione del CdS

01/05/2022

Il corso di Studio è stato progettato secondo obiettivi formativi pertinenti al ruolo e alle attività richieste dal contesto lavorativo pubblico e privato al laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

L'armonizzazione dei programmi, nell'ambito dei C.I. e dei semestri di studio, secondo quanto richiesto dagli studenti, dal mondo del lavoro e dalle associazioni di categoria consentirà una formazione pienamente rispondente ai bisogni territoriali.

Il tirocinio pratico, supportato da un Coordinatore e da tutor competenti nella materia, ricco di contenuti e articolato in modo tale da consentire l'apprendimento delle tecniche più avanzate disponibili nei vari settori inerenti le analisi chimico-cliniche, bio-mediche, tossicologiche, ambientali e alimentari, è pienamente in linea con le più attuali esigenze professionali del titolo conseguito.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS TLB

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

01/05/2022

Viene allegato in PDF un documento di sintesi sulle motivazioni per l'attivazione del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ulteriori motivazioni attivazione CdL TLB CT

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARBERA Nunziata Giuseppa Elisabetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCUOLA DI MEDICINA denominata



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBNZT65H42C351C	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	MED/43	06/M2	PA	0,5	
2.	FLZLCU92D04H792E	FALZONE	Luca	MED/46	06/N	RD	1	
3.	FRGMLN72C70C351Q	FRAGALA'	Maria Elena	CHIM/03	03/B1	PA	1	
4.	GRZDRN56A51C351O	GAROZZO	Adriana	MED/07	06/A3	PA	0,5	
5.	PTMLBR59E16C351Z	PATAMIA	Ildebrando	VET/06	07/H3	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

---



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ardizzone	Federica	ardizzonefederica2@gmail.com	3886250984
Gennaro	Mattia	mattiag44@gmail.com	3468102190



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ardizzone	Federica
Barbera	Nunziata
Cristaldi	Antonio
Di Rosa	Michelino
Diolosa'	Carmela
Ferrante	Margherita
Magro	Gaetano
Spartà	Davide



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Spartà	Daide	davidesparta81@gmail.com	Docente non di ruolo
DI ROSA	Michelino Daniele Antonio		Docente di ruolo
CRISTALDI	Antonio		Docente di ruolo
Barbera	Nunziata	nunziata.barbera@unict.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FERRANTE	Margherita Anna Letizia		Docente di ruolo
MAGRO	Gaetano Giuseppe		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Dipartimento G.F.Ingrassia, Università di Catania - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2024
Studenti previsti	40



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FALZONE	Luca	FLZLCU92D04H792E	
PATAMIA	Ildebrando	PTMLBR59E16C351Z	
BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	BRBNZT65H42C351C	
GAROZZO	Adriana	GRZDRN56A51C351O	
FRAGALA'	Maria Elena	FRGMLN72C70C351Q	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Spartà	Daide	
DI ROSA	Michelino Daniele Antonio	
CRISTALDI	Antonio	
Barbera	Nunziata	
FERRANTE	Margherita Anna Letizia	
MAGRO	Gaetano Giuseppe	



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

Q86

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

18/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010 -  
24/09/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082401147	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA</b> (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaetano Giuseppe MAGRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">21</a>
2	2024	082410000	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/16	Tonia LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">14</a>
3	2023	082405363	<b>ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE</b> (modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento</b> Ildebrando PATAMIA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/06	<a href="#">21</a>
4	2024	082410004	<b>BATTERIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
5	2024	082410012	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Vincenza BARRESI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">14</a>
6	2022	082401151	<b>BIOCHIMICA E CHIMICA DELL'INQUINAMENTO, TECNICHE DI ANALISI CHIMICO CLINICHE E CONTROLLO DI QUALITA'</b> (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Angela TROVATO SALINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">21</a>
7	2024	082409997	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente non specificato</b>		22
8	2024	082409995	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Maria Elena FRAGALA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">36</a>

9	2024	082409996	<b>CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">36</a>
10	2023	082405355	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido Nicola ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
11	2022	082401148	<b>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA</b> (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Rosario CALTABIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">14</a>
12	2023	082405372	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">14</a>
13	2022	082401157	<b>ETICA E MEDICINA LEGALE</b> (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">14</a>
14	2023	082405356	<b>FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTOSSICOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E FARMACOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo MICALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">21</a>
15	2024	082409991	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Riccardo REITANO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/03	<a href="#">21</a>
16	2024	082409999	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria Stella Carmela VALLE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	<a href="#">21</a>
17	2023	082405358	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGENETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Marco FICHERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">14</a>
18	2023	082405374	<b>IGIENE DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio CRISTALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">22</a>
19	2023	082405373	<b>IGIENE GENERALE E</b>	MED/42	Margherita	MED/42	<a href="#">29</a>

			<b>APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>		Anna Letizia FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
20	2024	082410009	<b>IMMUNOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/04	Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">14</a>
21	2024	082409992	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore GIUSTINIANI		<a href="#">21</a>
22	2023	082405369	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	0	Eleonora DI FATTA		<a href="#">28</a>
23	2024	082410014	<b>ISTITUZIONI DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/08	Rosario CALTABIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">14</a>
24	2024	082410001	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MORFO FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/17	Michelino Daniele Antonio DI ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">14</a>
25	2022	082401160	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	0	Davide SPARTA'		<a href="#">50</a>
26	2024	082410002	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b> <i>semestrale</i>	0	Davide SPARTA'		<a href="#">25</a>
27	2023	082405368	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Cesarina GIALLONGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">14</a>
28	2023	082405368	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Alessandra ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">14</a>
29	2022	082401158	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Caterina LEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">14</a>
30	2023	082405360	<b>METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGNETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">14</a>
31	2022	082401152	<b>METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE</b>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b>	MED/46	<a href="#">21</a>

			(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA CLINICA E DI BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) <i>semestrale</i>		Luca FALZONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
32	2024	082410006	<b>MICOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Laura TROVATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
33	2023	082405367	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Paolo VIGNERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">14</a>
34	2022	082401154	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giulio MARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">14</a>
35	2024	082410013	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Livia MANZELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">14</a>
36	2024	082410008	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/04	Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">14</a>
37	2022	082401159	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		14
38	2022	082401155	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		14
39	2024	082409993	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		14
40	2023	082405359	<b>TECNICHE DI CITOGNETICA</b> (modulo di GENETICA MEDICA, TECNICHE DI CITOGNETICA E METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Marco FICHERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">14</a>
41	2022	082401149	<b>TECNICHE DI IMMUNOISTOCHEMICA E PATOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA)	MED/08	Gaetano Giuseppe MAGRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">14</a>

PATOLOGICA)  
*semestrale*

42	2024	082410010	<b>TECNICHE DI IMMUNOPATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		14	
43	2023	082405362	<b>TECNICHE IN DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA</b> (modulo di METODICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Mario SALMERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">21</a>	
44	2022	082401162	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		500	
45	2023	082405370	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		500	
46	2024	082410015	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		500	
47	2024	082410005	<b>VIROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MICROBIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Guido SCALIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">14</a>	
							ore totali	2315



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTOSSICOLOGIA (2</i>	3	3	3 - 3

	<i>anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		24	24 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	36	36	36 - 36
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA E CHIMICA DELL'INQUINAMENTO, TECNICHE DI ANALISI CHIMICO CLINICHE E CONTROLLO DI QUALITA' (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI CITOGENETICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IMMUNOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IMMUNOPATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VIROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE IN DIAGNOSTICA MICROBIOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<p>↳ <i>TECNICHE DI IMMUNOISTOCHEMICA E PATOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>METODICHE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DIAGNOSTICA MOLECOLARE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE DELL'AMBIENTE E DEGLI ALIMENTI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze		2	2	2 - 2

interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			118	118 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

MED/43 Medicina legale			
↳ <i>ETICA E MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/44 Medicina del lavoro			
↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		14	14 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	13	13	11
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		24		
<b>Totale Attività di Base</b>		24 - 24		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	36	36	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	7	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2

Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

## ▶ Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	14	14	-
<b>Totale Attività Affini</b>	14 - 14		

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
	4

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Attività affini

Inserimento del SSD CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica

Modifica del testo relativo a:

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nell'ambito dei proposti corsi di laurea della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) si caratterizza per uno specifico percorso formativo atto a garantire al laureato precipue conoscenze e specifiche competenze nell'ambito del settore lavorativo inerente i laboratori di analisi cliniche e di anatomia patologica. Per tale ragione il corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico è proposto come corso specifico nell'ambito della classe L/SNT3, che include: Dietistica, Tecniche di Neurofisiopatologia, Tecniche di radiologia medica, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Igiene dentale, Tecniche audioprotesiche.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il presente corso differirà di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D